



DR. HABIL. FODOR SZILVIA

Pszichológus, egyetemi docens
ELTE PPK

ELÉRHETŐSÉGEK



fodor.szilvia@ppk.elte.hu



+36 20 8863533



<https://www.linkedin.com/in/szilvia-fodor-phd-76463a5b/>



<https://www.facebook.com/groups/824090101681877>

SZAKTERÜLET



iskolai pozitív pszichológia, szervezetpszichológia a nevelési-oktatási intézményekben, tehetséggondozás, pedagógiai pszichológia, tehetségazonosítás, jóllét és teljesítmény, az optimális teljesítmény pszichológiája, kreativitás, motiváció, mindset, iskolai klíma, rendszerszemléletű pozitív oktatás

SZAKMAI CÉLKITŰZÉS



Céлом a teljesítmény és pszichés jóllét elősegítése a nevelési-oktatási intézményekben, tudományos igényű eszköztárral. Ennek során elsősorban a **pozitív pszichológia**, a kognitív pszichológia, a **tehetséggondozás** és az **iskolai szervezet-pszichológia** legújabb kutatási eredményeire, saját vizsgálataimra és gyakorlati tapasztalataimra építek.



TANULMÁNYOK, VÉGZETTSÉG

2022 ELTE PPK

Habilitáció

Erősségközpontú tehetségvizsgálatok

A tehetségazonosítás innovatív eszközei a pozitív pszichológiai szemléletmód és a fejlődés- és környezetorientált tehetségmodellek tükrében

2008 Debreceni Egyetem

PhD

Terület : Pedagógiai pszichológia

Disszertáció : Az idegennyelv-tanulási motiváció jellemzői és változásai a felső tagozatos életkorban – egy longitudinális vizsgálat

1994-1999 Debreceni Egyetem

Okleveles pszichológus

Pszichológia tanár

Angol nyelv és irodalom szakos bölcsész

1990-1994

Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma

Érettségi

Egyéb tanulmányok:

1997-1998

Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület,
Autogén tréning

1996-1998

Pszichodráma (önismereti fázis)



MUNKAHELY

Eötvös Loránd Tudományegyetem, PPK, Tanácsadás- és Iskolapszichológia Tanszék

2022-

Egyetemi docens

Oktatott tárgyak:

- Tanulást segítő módszerek és tehetséggondozás, Egészségfejlesztés és preventív programok az iskolában, Learning support and talent management, Introduction to School Psychology, Az iskola szociálpszichológiája, Social psychology of school, Kutatásmódszertan mesterfokon, Intervenció és prevenció az iskolában, Pozitív pszichológia az iskolában, Az optimális teljesítmény pszichológiája (Pszichológia MA hallgatóknak)
- A szocializáció és csoportfolyamatok pszichológiája, Esetelemzés, Az összefüggő egyéni gyakorlatot kísérő szeminárium (Tanárszakos hallgatóknak)
- A tehetség összetevői, Pozitív pszichológia a tehetséggondozásban (Tehetségfejlesztő szaktanácsadó pedagógus szakirányú tk.)
- Tehetséggondozás (Fejlesztőpedagógus szakirányú tk.)
- Tehetségtanácsadás (Tanácsadó szakpszichológus szakirányú továbbképzés)

Eötvös Loránd Tudományegyetem, PPK, Tanácsadás- és Iskolapszichológia Tanszék

2021-2022

Egyetemi adjunktus

Oktatott tárgyak:

- Tanulást segítő módszerek és tehetséggondozás, Egészségfejlesztés és preventív programok az iskolában, Learning support and talent management, Introduction to School Psychology, Az iskola szociálpszichológiája, Social psychology of school, Kutatásmódszertan mesterfokon, Intervenció és prevenció az iskolában (Pszichológia MA hallgatóknak)
- A szocializáció és csoportfolyamatok pszichológiája, Esetelemzés, Az összefüggő egyéni gyakorlatot kísérő szeminárium (Tanárszakos hallgatóknak)
- A tehetség összetevői (Tehetségfejlesztő szaktanácsadó pedagógus szakirányú tk.)

Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet, Pedagógiai Pszichológia Tanszék

2013-2021

Egyetemi adjunktus

Oktatott tárgyak:

- Fejlődéslélektan, Pedagógiai pszichológia, Iskolai tehetséggondozás, Az iskolai tanítás-tanulás pszichológiája, (Pszichológia BA szakos hallgatóknak)
- Iskolai szervezetpszichológiai vizsgálatok, Nevelés- és oktatáspszichológiai vizsgálatok, Tehetségtanácsadás (Pszichológia MA szakos hallgatóknak)
- Pozitív pszichológia az iskolában (PhD kurzus)
- A nevelés pszichológiai alapjai, Iskolai tehetséggondozás, A tanárjelölt személyiségének fejlesztése, Iskolai mentálhigiéné, Bevezetés a pedagógiai pszichológiába, Az intézményvezetés módszertana (Tanárszakos hallgatóknak)



DR. HABIL. FODOR SZILVIA

fodor.szilvia@ppk.elte.hu



MUNKAHELY

Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet, Pedagógiai Pszichológia Tanszék

2008 – 2013

Egyetemi tanársegéd

Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar

2000-2008

Főiskolai tanársegéd

Vénkerti Általános Iskola, Debrecen

1998-1999

Iskolapszichológus



ÖSZTÖNDÍJAK

- 2022. március 21-26. CEEPUS, Freemover ösztöndíj, University of Rijeka, Horvátország.
- 2019. május 13-19. CEEPUS, Freemover ösztöndíj, University of Rijeka, Horvátország.
- 2017-2018 ÚNKP Ösztöndíj, Új Nemzeti Kiválóság Program, Emberi Erőforrások Minisztériuma
- 2015. április 7-14. Campus Hungary, Dallas Baptist University, Dallas, Texas, USA.
- 2012. május 7-11. Tempus Alapítvány, "Identifying and Supporting Gifted Children in Poland." Kielce, Lengyelország.
- 2012. április 4-17. Atlantis Program, Marshall University, Huntington, West Virginia, USA.
- 2001. március 1-30. Israel Ministry of Foreign Affairs, "Science Education in Early Childhood." Haifa, Izrael.



SZAKMAI KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

- **Magyar Tehetséggondozó Társaság**
Tag
- **Magyar Pszichológiai Társaság**
Tag
- **International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE)**
Tag
- **European Council for High Ability (ECHA)**
Tag, a Vezető Testület tagja, alelnök
- **World Council for Gifted and Talented Children**
Tag, a Tanárképzési Munkacsoport tagja
- **European Talent Centre - Budapest**
A Nemzetközi Tanácsadó Testület tagja



EGYÉB SZAKMAI TAPASZTALATOK

Makovecz Campus Alapítvány 2022-

Oktató, tréner

30 órás képzések kidolgozása és tartása 'Pozitív pszichológia az iskolában' és 'Szervezetpszichológiai vizsgálatok és szervezetfejlesztés az iskolában' címmel

Tiszántúli Református Egyházkerület 2022-

Kutató, tanácsadó

Nevelési-oktatási intézmények szervezetpszichológiai vizsgálata és tanácsadás

Slovenian Research Agency 2020, 2021, 2022

Pályázati bíráló

A SRA által meghirdetett szlovéniai kutatási pályázatok értékelése, a nemzetközi bírálóbizottság tagja (angol nyelven)

ETSN – European Talent Support Network, Youth Platform 2022-

Oktató

E-learning anyag és workshop kidolgozása és tartása kiemelkedő képességű fiataloknak jóllét, erősségek, kreativitás témában (angol nyelven)

Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma 2021-

Kutató, tanácsadó

Mérés és tanácsadás: iskolai szervezetfejlesztés, pozitív iskolai szervezetek kialakítása

Debreceni Egyetem, Nyári Egyetem, 2021-2022

Oktató, tanácsadó

Szakmai konzultáció és oktatás külföldön élő magyarok számára tanulási hatékonyság, motiváció és jóllét témájában

POP! Proclamation of Positivity - Teachers for Positive Education, Erasmus+, 2021-23

Szakmai tanácsadó, oktató

Szakmai konzultáció, e-learning anyagok kidolgozása, képzés iskolai pozitív pszichológia témában (angol nyelven)

Nemzeti Ifjúsági Tanács, Közéleti Mentorprogram, 2021

Oktató

E-learning anyagok kialakítása, elkészítése jóllét és erősségek témában

Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Kreatív Tanulás Program, 2021-22

Oktató

Képzés kidolgozása és tartása 'A tanítás és tanulás 20 legfontosabb alapelve' címmel

New Generation Centre, London, Catalyst Program, 2021, 2022

Tréner

Jóllét és lelki egészség c. workshop kidolgozása és megtartása (magyar és angol nyelven)



EGYÉB SZAKMAI TAPASZTALATOK

2nd Thematic Conference of ECHA, Closing the Achievement Gap in Gifted Education

2021. március 23-28. Budapest

A konferencia elnöke

A konferencia témájának összeállítása, előadók hívása, nyitó és zárógondolatok megfogalmazása, a konferencia népszerűsítése (angol nyelven)

Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Ludovika Collegium Hallgatói Tehetséggondozó Program

2020-2021

Szakértő

A felvételi, azonosítási eljárás folyamatában értékelői tevékenység (assessment center)

DETEP, Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Program, 2020-2021

Tréner

Egyetemi hallgatók részére pozitív pszichológiai alapú készségfejlesztő tréningek tartása (jóllét, erősségek, kreativitás, magyar és angol nyelven)

Jézus Társasága Magyarországi Rendtartománya, Faludi Ferenc Jezsuita Akadémia, 2020-2021

Kutató

Hatásvizsgálat tervezése, kivitelezése a jezsuita szakkollégiumokban, részvétel az FFJA kutatásaiban 'Hitélet Covid-járvány idején' címmel

Jesuit European Social Centre, European Leadership Program, Brüsszel, Belgium, 2019-2021

Tréner

Kiemelkedő képességű fiatal felnőttek készségfejlesztő tréningje, vezetőképzés (angol nyelven)

Országos Tudományos Diákköri Tanács, 2019-2020

Kutató

A tehetséges középiskolások TDK-ba való bevonásához módszertan fejlesztése és kidolgozása

Tehetségek Magyarországa projekt, Nemzeti Tehetség Központ, 2017-2021

Szakértő, vezető fejlesztő

Komplex, online, országos tehetségazonosítási rendszer kialakítása, szakértői támogatás

Tehetségek Magyarországa, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 2016-2021

Tréner, oktató

Tréningek tartása, képzések, műhelybeszélgetések vezetése tehetségazonosítás és tehetséggondozás témában, e-learning anyagok kidolgozása és kurzusok tartása

KÖFOP-2.1.5. A versenyképes közszolgálat személyzeti utánpótlásának stratégiai támogatása, 2017-2018

Kutató, fejlesztő

Hazai és külföldi tehetségmenedzsment gyakorlatok áttekintése, elméleti áttekintő tanulmányok írása, egy jelentős állami szervezet számára átfogó tehetségmenedzsment rendszer kidolgozása



EGYÉB SZAKMAI TAPASZTALATOK

Magyar Templeton Program, 2015- 2017

Szakmai vezető

Online képesség- és motivációmérés, mentorprogram kialakítása és működtetése, egyénre szabott tehetség-támogató programok kidolgozása, 5-8 éves gyerekek tanulási preferenciáinak és tehetségpotenciáljának felmérése, online képesség- és motivációmérés a kivételes kognitív képességű fiatalok azonosítására és egyéni igényeik feltárására (magyar és angol nyelven), <http://templetonprogram.hu/>

Nemzetközi Tanácsadó testület: Rena Subotnik, Joan Freeman, Jonathan Plucker

European Talent Centre, Budapest, 2012 -

Szakmai tanácsadó

Hazai és nemzetközi tehetségprogramok ismertetése, nemzetközi szakmai kapcsolatok kialakítása és működtetése, a Nemzetközi Tanácsadó Testület tagja (magyar és angol nyelven)

“Tehetségkapu” Projekt, ENK-M-15-0001, 2015-2016

Kutató, tanácsadó

Tudományos tanácsadás, kérdőívfejlesztés, elemzés, a projekt különböző tehetségterületeket szűrő mérőeszközrendszerének megtervezése, az azonosítási protokoll kidolgozása, a motiváció kérdőíves mérésének kidolgozása, a Nebraskai Csillagos Ég megfigyelési módszer fordítása, adaptálása

‘XXI. Századi Közoktatás’ Projekt, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001, 2014-2015

Kutató

Iskolai zaklatást megelőző programok kidolgozásának előkészítése, a KiVa anti-bullying program tanulmányozása

Az alulteljesítő tehetséges diákok szűrése, tehetséggondozása”, NTP-OKA-XVIII, 2011

Szakértő, tanácsadó

Az alulteljesítő gyermekek szűrése, képességeik mérésére szolgáló eljárási rendszerek kidolgozásában szakmai tanácsadás, ismeretátadás, pedagógusok számára nyújtott tréning

“A hátrányos helyzetű településeken és kistérségekben a tehetségsegítő szolgáltatásokhoz való hozzáférést javító kezdeményezések támogatása”, TÁMOP-3.4.4/B-08/1-2009-0030, 2010-2011

Szakértő

Általános iskolások több településre kiterjedő, átfogó szűrése a képességek, a versenyeredmények, a tanári véleményalkotás és az iskola eredmények alapján, kiemelkedő képességű gyerekek beválogatása egy kistérségi tehetségtámogató programba

Génius Program, Tehetséghidak (MATEHETSZ), 2010-2015

Tréner, oktató

Tréningek tartása a tehetség témakörében (A tehetségazonosítás pszichológiai alapjai, A pedagógusszerep változásai a tehetséggondozásban, Tehetség és szociális környezet, Alulteljesítő tehetségek)

“Atlantis” Student and Teacher Exchange project, 2008-2010

Oktató

‘Iskolai tehetséggondozás’ c. kurzus oktatása külföldi hallgatóknak, partnerintézményeknek (angol nyelven)

“Leonardo” Project, (E)Quality in Early Childhood Education, 2000-2002

Szakértő, tanácsadó

E-learning anyag készítése a kisgyermekkorú nevelés témájában (angol nyelven)



PUBLIKÁCIÓK

(Korábbi névhasználat: Péter-Szarka Szilvia)

Molnár, A., Fodor, Sz. (2022). Pozitív pszichológia a munkahelyen: Az erősségek használata és fejlesztési lehetőségei a szervezetekben. *Alkalmazott Pszichológia*, 22(1): 147-176.

[http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2022/10/AP_2022_1_-7.pdf?](http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2022/10/AP_2022_1_-7.pdf?fbclid=IwAR1pxhcS5abpCirXsgi3UscbrqJOahpAqVNAtfzZII-CDQ-Pzb1KUmfOR4)

[fbclid=IwAR1pxhcS5abpCirXsgi3UscbrqJOahpAqVNAtfzZII-CDQ-Pzb1KUmfOR4](http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2022/10/AP_2022_1_-7.pdf?fbclid=IwAR1pxhcS5abpCirXsgi3UscbrqJOahpAqVNAtfzZII-CDQ-Pzb1KUmfOR4)

Fodor Szilvia (2022): Aranylő törésvonalak. A traumák és nehézségek elfogadása és beemelése a pozitív pszichológiába: a második hullám. *Magyar Tudomány* 183(7): 861-871.

[https://mersz.hu/mod/object.php?](https://mersz.hu/mod/object.php?objazonosito=matud202207_f76894_i1&fbclid=IwAR3_AMhE4AtyPUNuicDwSRH-aBkn95VHTzU2F8RclPRn-buelYf3w03H3P4)

[objazonosito=matud202207_f76894_i1&fbclid=IwAR3_AMhE4AtyPUNuicDwSRH-aBkn95VHTzU2F8RclPRn-buelYf3w03H3P4](https://mersz.hu/mod/object.php?objazonosito=matud202207_f76894_i1&fbclid=IwAR3_AMhE4AtyPUNuicDwSRH-aBkn95VHTzU2F8RclPRn-buelYf3w03H3P4)

Fodor Szilvia (2022). Az óvodai tehetséggondozás lehetséges irányvonalai és témái. *Tehetség* 30(2). 4-8.

https://www.researchgate.net/publication/361331270_Az_ovodai_tehetseggondozas_lehetseges_iranyvonalai_es_temai

Fodor Szilvia (2022). Ki a tudós? Szerintem... *Magyar Tudomány* 183(4): 528-536.

https://mersz.hu/mod/object.php?objazonosito=matud202204_f73796_i1

Fodor Szilvia (2022). Az átlag alkonya. *Magyar Tudomány*. 183(2): 178-187.

[https://mersz.hu/hivatkozas/matud202202_f71123?](https://mersz.hu/hivatkozas/matud202202_f71123?fbclid=IwAR3WdKETS2R4HoW89GdTCEzZpJTcBaIMLh8PbPHMEpJH5VQw-6Reebq-Ls#matud202202_f71123)

[fbclid=IwAR3WdKETS2R4HoW89GdTCEzZpJTcBaIMLh8PbPHMEpJH5VQw-6Reebq-Ls#matud202202_f71123](https://mersz.hu/hivatkozas/matud202202_f71123?fbclid=IwAR3WdKETS2R4HoW89GdTCEzZpJTcBaIMLh8PbPHMEpJH5VQw-6Reebq-Ls#matud202202_f71123)

Fodor Szilvia, Kovács Kristóf (2021). A kognitív képességek és a tehetség természete és meghatározói.

In: Pléh Csaba (szerk.): *Pszichológia Kézikönyv*. Akadémiai Kiadó, Budapest. 10.1556/9789634546399

https://www.researchgate.net/publication/357579580_A_kognitiv_kepessegek_es_a_tehetseg_termeszete_es_meghatarozoi_In_Pleh_Csaba_szerk_Pszichologia_Kezikonyv_Akademiai_Kiado_Budapest_1015569789634546399

Olajos Tímea, Fodor Szilvia (2021). Az új rendvédelmi tehetségmenedzsment rendszer tudományos megalapozása I. Tehetséges személyek a munka világában. *Belügyi Szemle*, 8: 1429-1447.

<https://ojs.mtak.hu/index.php/belugyiszemle/article/view/6887/5424>

Fodor Szilvia, Olajos Tímea (2021) Az új rendvédelmi tehetségmenedzsment rendszer tudományos megalapozása II. A munkahelyi tehetségmenedzsment pszichológiai alapjai. *Belügyi Szemle*, 8: 1449-1468.

<https://ojs.mtak.hu/index.php/belugyiszemle/article/view/6886/5425>

Fodor Szilvia, Klein Balázs (2021): Az erősségközpontú tehetségazonosítás alapelvei a Magyar Templeton Program beválogatási folyamatában. *Magyar Pszichológia Szemle*, 76(2): 421-442. DOI 10.1556/0016.2021.00014

<https://akjournals.com/view/journals/0016/aop/article-10.1556-0016.2021.00014/article-10.1556-0016.2021.00014.xml>

Fodor Sz., Páskuné Kiss J., Máth J., Fehér Á. (2021): A tanórán és iskolán kívüli elfoglaltságok motivációjának kvalitatív vizsgálata kiemelkedő kognitív képességű tanulóknál. *Magyar Pszichológia Szemle*, 76(2): 393-420.

<https://akjournals.com/view/journals/0016/aop/article-10.1556-0016.2021.00012/article-10.1556-0016.2021.00012.xml>



PUBLIKÁCIÓK (2)

Fodor Szilvia, Klein Balázs (2021): *A Nemzeti Tehetség Központ online mérési rendszere. Alapelvek, képességmérés, tanári értékelés.* Nemzeti Tehetség Központ, Budapest.

https://tehetsegekmagyarorszaga.hu/sites/default/files/documents/tehetsegmuhely_12_kotet.pdf

Hornyák Andrea, Fodor Szilvia (2020): "Nem az iskolának, hanem az életnek tanulunk..." A pszichológiai tőke és a vállalkozói kompetencia kapcsolata. *Iskolakultúra* 30(11), 70-94.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/33985/33343>

Fehér Ágota, Fodor Szilvia (2020): Pozitív érzelmek a tanulás szolgálatában. In: Németh A., Orsovics Y., Csehi Á., Tóth-Bakos A. (szerk.): *12th International Conference of J. Selye University. Pedagogical Sections. Conference Proceedings.* Selye János Egyetem, Komárno, 265–281.

<http://uk.ujs.sk/dl/3730/Feher.pdf>

Szabó Renáta, Fodor Szilvia (2020): A pszichológiai tőke fogalma, jelentősége és fejlesztési lehetőségei az iskolában. *Iskolakultúra* 30(10): 65-82.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/33979>

Molnár, A., Fodor, Sz., Kurucz, Gy. (2020). A matematikai szorongás vizsgálata a célorientációs elmélet keretében. *Alkalmazott Pszichológia* 20(1): 31-55.

http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2020/11/AP_2020_1.pdf

Fodor Szilvia, Andirkó László (2020): És hogy vannak az óvodapedagógusok? A munkahelyi jóllét, elégedettség és a vezetők szerepe az óvodában. In: Szarka E. (szerk.) *Pozitív Pedagógia és Nevelés Konferenciakötet 1.* Jobb Veled a Világ, Budapest. 14-131.

https://www.researchgate.net/publication/346212635_Es_hogy_vannak_az_ovodapedagogusok_Munkahelyi_jollet_elegedettseg_es_a_vezetok_szerepe_az_ovodaban

Fodor Szilvia (2020). A kreativitást és innovációt támogató szervezeti légkör pszichológiai vonatkozásai. In Klein S. (szerk.) *Intelligencia, kreativitás, kompetencia.* Edge2000, Budapest. 369-388.

https://www.researchgate.net/publication/342851630_A_kreativitast_es_innovaciot_tamogato_szervezeti_legkor_pszichologiai_vonatkozasai

Fodor, Sz., Molnár, A. (2020). Karaktererősségek az iskolában. Fogalmak, jellemzők és a fejlesztésre irányuló intervenciók. *Iskolakultúra* 30 (4-5): 20-39.

<https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/article/view/33378/32588>

Fodor Szilvia (2019): A csoportos képességméréseken alapuló tehetségazonosítás alapelvei és gyakorlati kérdései. In: Bajor P., Balogh L., Bucsi Szabó Zs., Polonkai M., Révész Gy. (szerk.) *A tehetség kézikönyve.* Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 154-166. ISBN 978-615-00-6636-3

http://tehetseg.hu/sites/default/files/kezikonyv/nk_mind.pdf

Fodor Szilvia, Korényi Róbert (2019): Jóllét és teljesítmény az iskolában - A kibékíthető ellentét. In: Polonyi T., Abari K., Szabó F. (szerk.) *Innováció az oktatásban.* Oriold és Társai Kiadó, Budapest. 83-103. ISBN: 978-615-5981-09-8

https://www.researchgate.net/publication/337679199_Jollet_es_teljesitmeny_az_iskolaban_-_A_kibekitheto_ellentet



PUBLIKÁCIÓK (3)

Páskuné Kiss Judit, Fodor Szilvia. (2019): A tehetséges tanulók motivációi. In: Polonyi T., Abari K., Szabó F. (szerk.) *Innováció az oktatásban*. Oriold és Társai Kiadó, Budapest. 131-150. ISBN: 978-615-5981-09-8
https://www.researchgate.net/publication/337679441_A_tehetseges_tanulok_motivacioi

Klein, B., Fodor, Sz. (2019): TalentTiles: A New Descriptive Talent Identification Instrument Based on Teachers' Ratings. *New Directions for Child and Adolescent Development*. Volume 2019, Issue 168: 11-25.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/cad.20317>

Klein, B., Raven, J., Fodor, Sz. (2018): Scrambled Adaptive Matrices (SAM) – a new test of educative ability. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 60 (4): 441-482.
https://www.psychologie-aktuell.com/fileadmin/Redaktion/Journale/ptam-2018-4/04_PTAM_Q4_Klein.pdf

Fodor Szilvia (2018): A képességmérésen alapuló tehetségazonosítás kihívásai. *Tehetség* (4): 3-6.
http://www.mateh.hu/tehetsegujsg/Tehetsegujsg_2018_4.pdf

Lukács-Nagy Gitta, Fodor Szilvia (2018): Hogyan dicsérjek? A dicséretnek hatása a feladatválasztásra és az intelligencia formálhatóságára vonatkozó szemléletmódra. *Iskolakultúra*, 28(8-9): 56-65.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/31793/31387>

Fodor Sz., Somkövi B., Kovács E. (2018): Pozitív pszichológia a tanteremben – A „bővíts-építs” légkör megteremtése a nyelvórákon. In: Polonyi T., Abari K. (szerk). *Pszichológia–Pedagógia–Technológia*. Oriold és Társai Kiadó, Budapest. 9-21. ISBN: 978-615-5443-94-7
https://www.researchgate.net/publication/330195535_Pozitiv_pszichologia_a_tanteremben_-_A_bovits-epits_legkor_megteremtese_a_nyelvorakon

Köpösd Zsuzsa, Péter-Szarka Szilvia (2018): Milyen tényezők befolyásolják a hallgatók sikerességét online kurzusokban? In: *24th Multimedia in Education Conference Proceedings*, 231-238. DOI: 10.26801/MMO.2018.1.024
https://www.researchgate.net/publication/330195584_Milyen_tenyezok_befolyasoljak_a_hallgatok_sikeresseget_online_kurzusokban

Godó Z. A., Szilágyi D., Szikra Á., Hódi Z., Balogh J., Kiss G., Stóka G., Péter-Szarka Sz. (2018): Light-programming from secondary school to university studies. In: Skala, K. (ed.) *MIPRO Proceedings. 41st International Convention on Communication Technology, Electronics and Microelectronocs: Computers in Education*. 917-921.

Molnár Adrienn, Péter-Szarka Szilvia (2017): A serdülők iskolai énhatékonyságának, aspirációinak és az iskola teljesítményének vizsgálata a célorientációs elmélet tükrében. *Iskolakultúra* 27 (1-12): 19-33.
http://epa.oszk.hu/00000/00011/00212/pdf/EPA00011_iskolakultura_2017_01-12_019-033.pdf

Péter-Szarka Sz., Gyarmathy É., Klein B., Kovács K., Kövi Zs., Molnár Gy., Páskuné Kiss J., Pásztor A. (2017): *A tehetségazonosítás folyamata, mérőeszközei és eredményei a Magyar Templeton Programban*. Génusz Műhely sorozat 19. MATEHETSZ, Budapest.
http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_muhely/wp19.pdf



PUBLIKÁCIÓK (4)

Orosz G., Péter-Szarka, Sz., Bőthe B., Tóth-Király I., Berger, R. (2017): How Not to Do a Mindset Intervention: Learning from a Mindset Intervention among Students with Good Grades. *Frontiers in Psychology* 8(311):1-11. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00311

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.00311/full>

Kövi Zs., Kovács K., Szappanos Cs., Kása D., Péter-Szarka Sz., Faragó B., Dávid M., Rózsa S. (2016): Az n-vissza feladatban nyújtott teljesítmény életkori fejlődési mintázata és korrelátumai. *Psychologia Hungarica Caroliensis*. IV/1: 86-126.

http://www.kre.hu/portal/images/doc/Koovi_et_al.pdf

Péter-Szarka Szilvia (2015): Pozitív pszichológia a tehetséggondozásban. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 70(3/8): 633-647.

<http://real.mtak.hu/37472/1/0016.2015.70.3.8.pdf>

Buda Mariann, Péter-Szarka Szilvia (2015): A kreatív klíma – Új irány az iskolai klíma és a konfliktuskezelés kutatásában. *Iskolakultúra*, 25(9): 3-17.

http://epa.oszk.hu/00000/00011/00197/pdf/EPA00011_iskolakultura_2015_09_01.pdf

Péter-Szarka Sz., Timár T., Balázs K. (2015): Az Iskolai Kreatív Klíma Kérdőív. *Alkalmazott Pszichológia*, 15 (2): 107-132.

http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2015/07/AP_2015_2_PETER_SZARKA_etal.pdf

Jármí É., Péter-Szarka Sz., Fehérpataky B. (2015): A KiVa-program hazai adaptálásának lehetőségei. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001. Tanulmány.

http://iskon.opkm.hu/admin/upload/KIVA_adaptacios_tanulmany.pdf

Péter-Szarka Szilvia (2014): Talent identification in Hungary: From identification to investigation *Horizons of Psychology*, 23, 155–162.

http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2014/peter-szarka.pdf

Fuszek Cs., Arató F., Balogh L., Bodnár G., Gyarmathy É., Péter-Szarka Sz., Vass V. (2014): Ez is tehetséggondozás! *Iskolakultúra* 4. 100-120.

http://epa.oszk.hu/00000/00011/00184/pdf/EPA00011_iskolakultura_2014_4_100-120.pdf

Péter-Szarka Szilvia (2014): *Kreatív klíma: A kreativitást támogató légkör megteremtésének iskolai lehetőségei*. Génusz Műhely sorozat, 3. MATEHETSZ, Budapest.

http://tehetseg.hu/sites/default/files/genusz_muhely/3peterszarka_6onl.pdf

Buda Mariann, Péter-Szarka Szilvia (2014): Kreativitás és azon túl...A kreatív klíma mint lehetőség a 21. századi iskola számára. *Iskolakultúra*, 3: 33-40.

http://epa.oszk.hu/00000/00011/00183/pdf/EPA00011_iskolakultura_2014_3_033-040.pdf

Péter-Szarka Szilvia (2013): Guidelines for the assessment of creativity. *ECHA News*. 27(2): 8-9.



PUBLIKÁCIÓK (5)

Fehér Ágota, Péter-Szarka Szilvia (2013): Művészetek segítő szerepe az iskolai társas kapcsolati feszültségek és feldolgozásuk folyamatában. In: Lőrincz Ildikó (szerk.): *Szolidaritás és párbeszéd a nemzedékek között*. XVI. Apáczai-napok Nemzetközi Tudományos Konferencia Tanulmánykötete. Nyugat-magyarországi Egyetem, Győr. 12-21.

Fehér Ágota, Péter-Szarka Szilvia (2013): Hittel és együttérzéssel az iskolai zaklatás ellen: egy tudományos kutatás üzenetei a személyiség erőforrásairól a pedagógia gyakorlata számára. *Katolikus Pedagógia*. 1-2: 70-85.

Péter-Szarka Szilvia (2012): Talent support in Poland: Programmes of the teacher training centre of Swietokrzyskie region. In: Gordon Győri J. (Ed.): *International Horizons of Talent Support II*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 91-112.
http://tehetseg.hu/sites/default/files/28_kotet_net_angol.pdf

Péter-Szarka Szilvia (2012): Tehetséggondozás Lengyelországban: a Swietokrzyskie régió tanártovábbképzési központjának programjai. In: Gordon Győri J. (szerk.): *A tehetséggondozás nemzetközi horizontja II*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 79-99.
http://tehetseg.hu/sites/default/files/27_kotet_net2.pdf

Péter-Szarka Szilvia, Fehér Ágota (2012): Iskolai zaklatás a tanári érzelmi intelligencia és az iskolai klíma tükrében. In: Buda A., Kiss E. (szerk.): *Interdiszciplináris pedagógia és a felsőoktatás alakváltozásai*. A VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata. 233-242.

Fehér Ágota, Péter-Szarka Szilvia (2012): Az iskolai zaklatás jelenségvilága és a gyermekek érzelmi készségei. In: Buda A., Kiss E. (szerk.): *Interdiszciplináris pedagógia és a felsőoktatás alakváltozásai*. A VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata. 175-185.

Péter-Szarka Szilvia (2012): Creative climate as a means to promote creativity in the classroom. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 10 (3): 1011-1034.
http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/1837/Art_28_763_eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Péter-Szarka Szilvia (2012): Changes in and the relationship between language learning motivation and self-concept in 11-14 year-old students in Hungary: a longitudinal study. *European Journal of Educational Research* 1 (3): 255-269.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1086375.pdf>

Fehér Ágota, Péter-Szarka Szilvia (2012): Egyházi iskolák gyermekeinek érzelmi készségei és megküzdési folyamataik sajátosságai az iskolai zaklatás világában. *Katolikus Pedagógia* 1-2: 44-58.

Péter-Szarka Szilvia (2012): Kreatív klíma az iskolában. *Tehetség* 19 (2): 5-7.



PUBLIKÁCIÓK (6)

Fehér Ágota, Péter-Szarka Szilvia (2011): Megküzdés a zaklatással az érzelmek és a kapcsolatok világában. XV. Apáczai Napok Nemzetközi Tudományos Konferencia Tanulmánykötete.

http://ak.nyme.hu/apaczainapok/tanulmanykotet_2011/

Péter-Szarka Szilvia (2011): Az „ismeretlen ismerős”: Gagné tehetségmodelljének átdolgozott változata. *Tehetség*, 18 (3). 5-7.

http://www.mateh.hu/tehetsegujtsag/Tehetsegujtsag_2011_3.pdf

Péter-Szarka Szilvia (2011): Hátrányos helyzetű tehetségesek. *Tehetség*, 18 (1). 7-8.

http://www.mateh.hu/tehetsegujtsag/Tehetsegujtsag_2011_1.pdf

Péter-Szarka Szilvia (2010): Korai tehetséggondozás: tehetségek az óvodában. *Tehetség* (17) 3: 5-8.

http://www.mateh.hu/tehetsegujtsag/Tehetsegujtsag_2010_3.pdf

Péter-Szarka Szilvia (2010): Az idegennyelv-tanulási motiváció és az azzal összefüggésben álló tanulói jellegzetességek változása a felső tagozatban. *Iskolakultúra* 9: 105-117.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/21060/20850>

Péter-Szarka Szilvia (2010): Pszichológiai szempontok érvényesítése általános iskolásoknak szánt oktatóprogramokban. In: Psenková, I., Mező, F. (szerk.): *Képességfejlesztés digitális tananyaggal*. Kocka Kör, Debrecen. 55-68.

Péter-Szarka Szilvia (2010): A figyelem folyamatának jellemzői, vizsgálati és fejlesztési lehetőségei. In: Psenková, I., Mező, F. (szerk.): *Képességfejlesztés digitális tananyaggal*. Kocka Kör, Debrecen. 89-100.

Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (2010): Martial Arts for Underachieving Students - A Short Report About an Interest-Based Talent Development Program. In: Nagyová-Lehocká, Zuzana (Ed.): *Collection of Psychological Studies*. Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University in Nitra, Nitra (Slovakia). 23-26.

Péter-Szarka, Sz., Pethő, G. (2010): Cultural Aspects of Development and Drawing Analysis. In: Nagyová-Lehocká, Zuzana (Ed.): *Collection of Psychological Studies*. Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University in Nitra, Nitra (Slovakia). 45-52.

Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (szerk.) (2008): *Psychological Aspects of Gifted Education*. Pedagógiai Pszichológiai Tanszék, Debreceni Egyetem, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 89 oldal

Péter-Szarka Szilvia (2008): A tehetség felismerése és gondozása. In: Korom E. (szerk.): *Kompetencia alapú oktatás és hatékonyság*. Szegedi Nyári Egyetem Évkönyve: 44. 59-78.

Péter-Szarka Szilvia (2008): Goals, principles and types of talent development programs. In: Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (szerk.): *Psychological Aspects of Gifted Education*. Pedagógiai Pszichológiai Tanszék, Debreceni Egyetem, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 38-44.



PUBLIKÁCIÓK (7)

Péter-Szarka Szilvia (2008): Motivation to learn foreign languages. In: Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (szerk.): *Psychological Aspects of Gifted Education*. Pedagógiai Pszichológiai Tanszék, Debreceni Egyetem, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 66-73.

Péter-Szarka Szilvia (2008): Kulturális hatások az idegennyelv-tanulás motivációs hátterében. *Felnőttnevelés, művelődés*. Acta Andragogiae et Culturae sorozat 21. szám. Andragógia és közművelődés. 218-229.

Péter-Szarka Szilvia (2007): Az idegennyelv-tanulási motiváció jellemzői és változásai a felső tagozatos életkorban. PhD disszertáció. Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet.

Péter-Szarka Szilvia (2005-2006): Relations and changes of motivation to learn foreign languages, learning motivation and self concept. *Applied Psychology in Hungary* 7-8: 64-78.

Péter-Szarka Szilvia (2004): Az idegennyelv-tanulás motivációs jellemzői az általános iskolában. *Alkalmazott Pszichológia* 4: 36-52.

Péter-Szarka Szilvia (2002): Tanítsunk-e idegennyelvet kisgyermekkorban? In: Kovácsné, N. M. (szerk.) *Tanulmánykötet: Apáczai-napok Nemzetközi Konferencia*. NYME-ATFK, Győr. 291-301.

Péter-Szarka Szilvia (2001): A pszichológia szerepe a multimédiás angol nyelvoktatásban. *Computer Panoráma* 8: CD melléklet



TUDOMÁNYOS ISMERETTERJESZTÉS

Jóban lenni a rosszal... Mit jelent a pozitív pszichológia? *Mindennapi Pszichológia*, 2022. április-május 11-15. o.

Mi mindentől függ a tehetség kibontakoztatása? Kossuth Rádió, Az este. 2022. január 26.

<https://nava.hu/id/3888640/>

A zenei tehetség. Zenélő levelek, Bartók Rádió Podcast, 2021. November 14.

<https://mediaklikk.hu/cikk/2021/11/14/a-zenei-tehetsegrol-zenelo-levelek-podcast-32-resz/>

Hogyan őrizzük meg az életkedvünket? I. PszichoCafé Debrecen, 2021. szeptember 16. Kerekasztal beszélgetés.

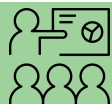
Önmotiváció és a tehetség kibontakoztatása. Nemzeti Tehetség Központ Podcast. 2021. augusztus 2.

Tanulási sikerek az iskoláskor kezdetén – Egyéni jellemzők és osztálytermi klíma. *Mindennapi Pszichológia*. 2015/5: 35-38.

Az 1001. Variáció. Hogyan fejlesszük a kreativitást? *HVG Extra Pszichológia*, 2015/3: 19-21.

A boldog öregkor titkai. Interjú Péter-Szarka Szilviával. A hét kutatója. (2012) *Élet és Tudomány*, LXVII. 39: 1230-31.

Péter-Szarka Szilvia, Török Zsuzsanna (2005): Önmagunk megismerése a természeti sportokon keresztül. *Outdoor Sport* 2005. november 65-66.



KONFERENCIAELŐADÁSOK

- Fodor Szilvia (2022): Actions individuals can take to raise awareness on youth engagement in peace-building efforts with an emphasis on food security and mental well-being. UN Day 2022 Celebration: Empowering Youth to Nourish Peace. Panel discussion. Atlanta, Georgia, USA. 11 November. (invited)
- Fodor Szilvia (2022): Aranylő törésvonalak. A traumák és nehézségek elfogadása és beemelése a pozitív pszichológiába. Megoldásközpont - online konferencia. "Hogyan küzdhetek meg az élet viharaival? A reziliencia fejlesztése a gyakorlatban. Október 6-9.
- Fodor Szilvia (2022): Positive psychology is in the air Introduction of the e-learning courses on 'Wellbeing and High Achievement'. 18th International Conference of European Council for High Ability. Hague, Netherlands, 31 August-3 September.
- Fodor Szilvia, Molnár Adrienn (2022): The study of workplace wellbeing and character strengths in relation to teacher burnout in Hungary. 10th European Conference on Positive Psychology. Reykjavik, Izland, június 29-július 2.
- Molnár Adrienn, Fodor Szilvia (2022): Pedagógusok kiégésének vizsgálata a pozitív pszichológia szemléletében. 18. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged, április 21-23.
- Fodor Szilvia (2021): Jókedvű tanuló = Jó tanuló? A pozitív érzelmek szerepe a tanulási motiváció alakulásában. II. Pozitív Pedagógia és Nevelés Konferencia. Budapest (online), november 14.
- Fodor Szilvia (2021): Talent Recognition and Identification – Kerekasztal-beszélgetés vezetése. Global Talent Summit, Budapest, október 7-8.
- Fodor Szilvia, Nagy Bernadett (2021) : The relation between time perspective, motivation and achievement among high-school students. 17th International ECHA Virtual Conference. Porto, Portugália, augusztus 31-szeptember 2.
- Fodor Szilvia, Tömöri Lilla, Máth János (2021) : A tanárok és tanulók jóllétének összefüggései az észlelt iskolai szervezeti légkör függvényében. MPT XXIX. Országos Tudományos Nagygyűlése. Székesfehérvár, augusztus 26-28.
- Molnár Adrienn, Fodor Szilvia (2021) : Az erősségek, mint a jóllét alapjai: a VIA karaktererősségek és a PERMA jóllételelemek összefüggései. MPT XXIX. Országos Tudományos Nagygyűlése. Székesfehérvár, augusztus 26-28.
- Fodor Szilvia, Páskuné Kiss Judit (2021): Perceptions of work and leisure by underprivileged students. 2nd Thematic Conference of ECHA, Closing the Achievement Gap in Gifted Education. Budapest, Március 23-28.
- Fodor Szilvia (2021): Excellence Gaps 12 Years Later: What we know about Causes and Solutions, Discussion with Jonathan Plucker. 2nd Thematic Conference of ECHA, Closing the Achievement Gap in Gifted Education. Budapest, Március 23-28.
- Fodor Szilvia (2020): Belső motiváció és tehetségfejlődés: Egy régi fogalom új köntösben. Talents of Future Konferencia, Nemzeti Tehetség Központ. Budapest, szeptember 18-19.
- Fodor Szilvia (2019): Pozitív pszichológia az oktatásban - a teljesítmény és jóllét összefüggései. IV. Pozitív Pszichológia Konferencia. Budapest, November 9.
- Fodor Szilvia, Klein Balázs (2019): TalentTiles – The development of a new talent identification instrument based on teachers' ratings. 1st Thematic Conference of the ECHA, Creativity Research and Innovation in Gifted Education: Social, Individual, and Educational Perspective. Dubrovnik, Horvátország, október 16-18.
- Fodor Szilvia (2019): Teljesítmény vagy jóllét? – A kibékíthető ellentét. LinguaFest konferencia. Budapest, szeptember 7.
- Fodor Szilvia (2019): Talent identification in Hungary. The practical perspective of a psychologist. STAN – Paradigm Shift in Gifted Education, International conference. Prága, Csehország, augusztus 21-23.



KONFERENCIAELŐADÁSOK (2)

- Bata Erzsébet, Pántya József, Fodor Szilvia (2019): A pozitív érzelmi állapot és a munkahelyi teljesítmény feltérképezésére szolgáló Psy-Tracker mobilapplikáció bemutatása. MPT XXVIII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Debrecen, május 30-június 1.
- Molnár Adrienn, Fodor Szilvia, Kurucz Győző (2019): Középiskolások matematikai szorongásának és teljesítményének vizsgálata a célorientációs elmélet keretében. MPT XXVIII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Debrecen, május 30-június 1.
- Fodor Szilvia (2019): Jólét és motiváció – Pozitív pszichológiai eszközök a tanulási sikereség szolgálatában. EFOP-3.1.6-16-2017-00026 “Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!” – A kiemelt figyelmet igénylő tanulók minőségi ellátása c. projekt “Megoldási utak vagy korai iskolaelhagyás?” konferenciája. Kunhegyes, május 22.
- Fodor Szilvia (2019): Online képességmérés - Azonosítás a tehetségvesztés megelőzése érdekében. EFOP-3.1.6-16-2017-00026 “Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!” – A kiemelt figyelmet igénylő tanulók minőségi ellátása c. projekt “Világunk virága” konferenciája. Szolnok, május 21.
- Fodor Szilvia (2019): Tehetség 2.0 – A tehetség pozitív pszichológiai megközelítése. ‘Találd meg a drágaköveket és csiszold!’ Tehetséggondozó műhelymunkák, EFOP-3.1.6-16-2017-00030. Szerencs, február 20.
- Fodor Szilvia (2018): Giftedness 2.0 – a developmental and strength-based concept of talent. Mlijecni Zub Conference, Zágráb, Horvátország, november 16.
- Fodor Szilvia (2018): Tehetség határok nélkül. Tehetséghíd a jövőbe. V. Országos TDK-fórum. Budapest, október 18-19.
- Klein Balázs, Péter-Szarka Szilvia (2018): Scrambled Adaptive Matrices (SAM) Test - Experiences of talent search with online IQ testing. 16th International ECHA Conference. Dublin, Írország, augusztus 8-11.
- Nagy Brigitta, Péter-Szarka Szilvia (2018): Lessons from the marshmallow: self-control and executive functions in early childhood. 16th International ECHA Conference. Dublin, Írország, augusztus 8-11.
- Péter-Szarka Szilvia, Klein Balázs (2018): Online talent identification with the Scrambled Adaptive Matrices (SAM) Test and the SRBCSS. 16th ICIE Conference: Excellence, Innovation and Creativity in Basic-Higher Education & Psychology. Párizs, Franciaország, július 3-6.
- Péter-Szarka Szilvia, Reinhardt Gabriella (2018): Effect of praise for effort or intelligence on the performance and motivation of children. 16th ICIE Conference: Excellence, Innovation and Creativity in Basic-Higher Education & Psychology. Párizs, Franciaország, július 3-6.
- Péter-Szarka Szilvia (2018): Talent support within a positive psychological framework. Poster presentation. 9th European Conference on Positive Psychology. Budapest, június 27-30.
- Klein Balázs, Péter-Szarka Szilvia (2018): SAM – az intelligencia mérésének új eszköze a tehetségazonosításban. MPT XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Budapest, május 31-június 2.
- Bata Erzsébet, Péter-Szarka Szilvia, Pántya József (2018): A munkahelyi teljesítmény változása a kitartás, a motiváció és a pozitív pszichológiai tényezők tükrében. Poszter prezentáció. MPT XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Budapest, május 31-június 2.
- Molnár Adrienn, Péter-Szarka Szilvia (2018): A serdülők iskolai énhatékonyságának, aspirációinak és iskolai teljesítményének vizsgálata a célorientációs elméletek tükrében. Poszter prezentáció. MPT XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Budapest, május 31-június 2.
- Péter-Szarka Szilvia (2018): Online talent search in the Hungarian Templeton Program supporting exceptional cognitive talents. Poster presentation. The Wallace Research Symposium on Talent Development. Johns Hopkins University, Baltimore, MD, USA, április 29-május 1.



KONFERENCIAELŐADÁSOK (3)

- Péter-Szarka Szilvia (2018): Hátrányos helyzet és tehetség. JövőKépZés, Cigány és hátrányos helyzetű fiatalok tehetséggondozása – az emberi erőforrás mint a jövő kulcsa c. nemzetközi konferencia. Debrecen, április 27.
- Péter-Szarka Szilvia (2018): Pozitív iskolai környezet és kreatív klíma. Pszichológia, Pedagógia, Technológia konferencia. Debrecen, február 26.
- Péter-Szarka Szilvia (2018): Inspiráció, motiváció és teljesítmény a felsőoktatásban. V. Oktatás- és Kutatásmódszertani Szakmai Nap, Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar. Budapest, február 7.
- Péter-Szarka Szilvia (2017): Tehetségtámogatás a pozitív pszichológia keretében – Innovációk a Magyar Templeton Programban. III. Magyar Pozitív Pszichológiai Konferencia. Budapest, november 22.
- Péter-Szarka Szilvia (2017): The Hungarian Templeton Program – innovative ways of supporting exceptional cognitive talents. Poster presentation. Biennial Conference of the International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE). Egyesült Arab Emírségek, Dubai, október 6-9.
- Péter-Szarka Szilvia (2017): A Magyar Templeton Program szakmai eredményei – kivételes kognitív képességű tehetségek egyénre szabott támogatás. Poszter prezentáció. MPT XXVI. Országos Tudományos Nagygyűlése. Szeged, június 1-3.
- Péter-Szarka Szilvia (2017): A Magyar Templeton Program szakmai eredményei és innovációi. A Magyar Templeton Program záró szakmai konferenciája. Budapest, március 25.
- Péter-Szarka Szilvia (2017): The translation and adaptation of the Nebraska Starry Night Observation Protocol in Hungary. Talent Management in the Third Millennium Conference. Teherán, Irán, február 19-20.
- Péter-Szarka Sz., Fuszek Cs., Kovács K. (2017): Experiences and results of the Hungarian Templeton Program: Identification and individual talent support. Workshop at the Talent Management in the Third Millennium Conference. Teherán, Irán, február 19-20.
- Péter-Szarka Sz., Fuszek Cs., Klein B. (2016): Experiences and results of the Hungarian Templeton Program: Identification and individual talent support. Workshop for school psychologists of Slovenia. Ljubljana, Szlovénia, december 15-16.
- Péter-Szarka Szilvia (2016): Tehetséggondozás a 21. században: a Magyar Templeton Program szakmai eredményein keresztül. Budapesti Pedagógiai Napok. Budapest, november 16.
- Péter-Szarka Szilvia (2016): A Magyar Templeton Program szakmai eredményei. Tehetségpontok Találkozója. Budapest, október 1.
- Fuszek Cs., Péter-Szarka Sz., Kovács K., Klein B. (2016): Experiences and results of the Hungarian Templeton Program, workshop. Brno, Csehország, szeptember 12.
- Fuszek Cs., Péter-Szarka Sz., Kovács K., Klein B. (2016): Introducing the Hungarian Templeton Program, workshop. 13th Conference on Excellence and Innovation in Education and Psychology. Rijeka, Horvátország, május 18-21.
- Péter-Szarka Szilvia (2016): The Hungarian Junior Templeton Program: support to exceptional cognitive talents. 15th International ECHA Conference. Bécs, Ausztria, március 2-6.
- Szécsi A., Péter-Szarka Sz., Kovács K., Klein B. (2016): Methods of talent identification in the Hungarian Templeton Program, workshop. Európai Tehetséggözpontok Találkozója. Budapest, február 13.



KONFERENCIAELŐADÁSOK (4)

- Péter-Szarka Szilvia (2015): Kreatív klíma. A kreativitást támogató légkör az iskolában. Magyar Református Tehetséggondozó Program, Tehetséggondozó Regionális Konferencia. Debrecen, szeptember 19.
- Péter-Szarka Szilvia (2015): An early identification tool to support the inclusion of able and creative children. Nebraska Starry Night Observation Protocol in Hungary. 25th EECERA (European Early Childhood Education Research Association) conference, Barcelona, Spanyolország, szeptember 7-10.
- Péter-Szarka Szilvia (2015): Positive psychology at school. A study of mindset, grit, flow, climate and learning achievement in Hungary. 21st World Conference of the WCGTC (World Council for Gifted and Talented Children). Odense, Dánia, augusztus 10-14.
- Péter-Szarka Szilvia (2015): Motiváljunk másképp! Kreatív klíma a munkahelyen. II. Magyar Pozitív Pszichológia konferencia. Budapest, április 29.
- Péter-Szarka Szilvia (2014): Pozitív pszichológia a tehetséggondozásban. 'Ez is tehetséggondozás!' vándorkonferencia, Szeged, november 29.
- Péter-Szarka Szilvia (2014): Pozitív pszichológia a tehetséggondozásban. A kitartás, a beállítódás és a klíma szerepe az iskolai teljesítményben. Ünnepi tudományos megemlékezés a Debreceni Egyetem pszichológusképzésének 40 éves évfordulója alkalmából. Debrecen, október 9.
- Péter-Szarka Szilvia (2014): Mindset – to fulfill our potential. The Hungarian adaptation of the Mindset-questionnaire and its relevance in talent development. 14th International ECHA Conference, Rethinking giftedness. Giftedness in the digital age. Ljubljana, Szlovénia, szeptember 17-20.
- Péter-Szarka Szilvia (2014): A siker záloga: a beállítódás. Carol Dweck Mindset-elmélete és kérdőívének hazai adaptálási lehetőségei. „Határtalan pszichológia” - Az MPT XXIII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem. Marosvásárhely, Románia, május 15-17.
- Péter-Szarka Szilvia (2014): A tehetséggondozás európai jövőképe. NTP-DETEP, Utópia konferencia, Debreceni Egyetem, Debrecen, május 16.
- Péter-Szarka Szilvia (2014): Creativity in business, education and psychology. Creative climate at school. Towards a European Talent Support Network International Conference and European Talent Day. Budapest, BMC, május 8-10.
- Péter-Szarka Szilvia (2014): Creativity, organizational climate and social responsibility. Szekcióvezetés a Towards a European Talent Support Network International Conference and European Talent Day c. konferencián. Budapest, BMC, május 8-10.
- Péter-Szarka Szilvia (2014): Talent identification in Hungary: From identification to investigation. Conference of Slovenian School Psychologists. 'Identification of the gifted students'. Ljubljanai Egyetem Pedagógiai Kara, Ljubljana, Szlovénia, február 11.
- Péter-Szarka Szilvia (2013): Motivációs kérdések a nyelvtanulásban. A nyelvérzék mérésének, illetve a nyelvi hátránykompenzációnak a lehetőségei az idegennyelv elsajátítása során - Nyelvtanári Módszertani Konferencia. Nyíregyháza, Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola, december 14.
- Péter-Szarka Szilvia (2013): Pályára való felkészítés a 21. században - kreativitás, együttműködés, motiváció. Jövőd záloga – Pályaválasztási rendezvénysorozat 2013, Tolna megye. Pécsi Tudományegyetem, Illyés Gyula Kar, Szekszárd, november 21.



KONFERENCIAELŐADÁSOK (5)

- Timár Tünde, Péter-Szarka Szilvia (2013): Új irány az iskolai klíma vizsgálatában: a kreatív klíma mérése az Iskolai Kreatív Klíma kérdőívvel. XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Eger, november 7-9.
- Buda Mariann, Péter-Szarka Szilvia (2013): A kreatív klíma – a kreativitást támogató iskolai közeg jelentősége a szocializációban XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Eger, november 7-9.
- Péter-Szarka Szilvia (2013): Új utak a kreativitás fejlesztésében: a kreatív klíma szerepe a tehetséggondozásban. Ez is tehetséggondozás! konferencia, 'Elmélet és módszerek'. Budapest, október 19.
- Péter-Szarka Szilvia (2013): Measuring the elements of creative climate – Creative Climate at School Questionnaire. International Conference on Talent Development & Excellence. Antalya, Törökország, szept. 25-28.
- Péter-Szarka Szilvia (2013): Család – társadalom – tehetség. Emlékkonferencia a szárszói tanácskozás 70. évfordulóján. Lakitelek, szeptember 19-21.
- Péter-Szarka Szilvia, Thomán Angéla (2013): The Curios Chest. Introducing a diagnostic device for talent identification among the 4-8 year-olds. Workshop a Ljubljana Egyetem Pedagógiai Karán. Ljubljana, Szlovénia, szeptember 6.
- Péter-Szarka Szilvia, Timár Tünde (2013): Az iskolai kreatív klíma mérésére szolgáló eszköz (Iskolai Kreatív Klíma Kérdőív) kialakításának kezdeti lépései. A Magyar Pszichológiai Társaság XXII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Budapest, június 5-7.
- Péter-Szarka Szilvia (2013): A kreatív iskolaszervezeti klíma. Iskolavezetés: Felelősség és önállóság – iskolairányítási modellek c konferencia a DE Neveléstudományok Intézete és a Tempus Közalapítvány szervezésében. Debrecen, május 17.
- Péter-Szarka Szilvia, Fuszek Csilla (2013): Kreativitás, alkotás, aktivitás - A boldog öregkor titka. Márton Áron Tehetséggondozói Szakkollégiumi Program hallgatói konferenciája. Budapest, február 23.
- Fehér Ágota, Péter-Szarka Szilvia (2012): Művészetek segítő szerepe az iskolai társas kapcsolati feszültségek és feldolgozásuk folyamatában. XVI. Apáczai Napok Tudományos Konferencia. Győr, október 26.
- Péter-Szarka Szilvia, Fuszek Csilla (2012): The secret of happy ageing: creativity in late adulthood as a supportive factor for integrity. 13th International ECHA Conference. Germany, Münster, szeptember 12-15.
- Fehér Ágota, Péter-Szarka Szilvia (2012): A tantestületi légkör sajátosságai és szerepe a gyermekek iskolai közérzetében, egymás közti viszonyulásában. V. Miskolci Taní-tani - Szükség és remény c. konferencia. Miskolc, február 3.
- Péter-Szarka Szilvia (2011): Iskolai erőszak, iskoladiagnózis – a pszichológia nézőpontjából. Mit tehet a tudomány az iskolai erőszak csökkentése érdekében? Interdiszciplináris megközelítés – Az Iskoladiagnózis és klíma projekt. A Tudomány Ünnepe, Debreceni Egyetem. Debrecen, november 22.
- Fehér Ágota, Péter-Szarka Szilvia (2011): Megküzdés a zaklatással az érzelmek és a kapcsolatok világában. XV. Apáczai Napok Nemzetközi Tudományos Konferencia. Győr, október 28.
- Péter-Szarka Szilvia (2011): Iskoladiagnózis és klíma-projekt: Kutatói terepmunka és helyzetfeltárás az iskolai erőszak csökkentése érdekében. A Hajdú-Bihar Megyei Rendőrfőkapitányság Erő(szak) az iskolában c. regionális konferenciája. Debrecen, október 13.



KONFERENCIAELŐADÁSOK (6)

- Péter-Szarka Szilvia, Fehér Ágota (2011): A tanári érzelmi intelligencia és az iskolai klíma összefüggései. VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia. Debrecen, szeptember 16-17.
- Fehér Ágota, Péter-Szarka Szilvia (2011): Iskolai osztályok klímája és a gyermekek érzelmi készségei – Zaklatás az érzelmi intelligencia tükrében. VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia. Debrecen, szeptember 16-17.
- Péter-Szarka Szilvia (2011): Tehetségvizsgálatok egy hátrányos helyzetű kistérségben. A Magyar Pszichológiai Társaság Jubileumi XX. Országos Tudományos Nagygyűlése. Budapest, május 25-27.
- Péter-Szarka Szilvia (2011): Óvodai tehetséggondozás és zenei fejlesztés. Nemzetközi Óvodai Tehetségsegítő Konferencia és Fesztivál. Debrecen, május 13.
- Péter Szarka Szilvia (2011): Korai tehetséggondozás. Városi Pedagógiai Szakszolgálat, Tehetségkonferencia. Debrecen, május 6-7.
- Péter-Szarka Szilvia (2011): Understanding Classroom Motivation: Its Impact on Academic Achievement and School Climate. Trans-Atlantic Behavioral Conference, Marshall University, Huntigton, West Virginia, USA, április 7.
- Péter-Szarka Szilvia (2011): Tehetséges tanuló – jó tanuló? A tehetségazonosítás lehetőségei az iskolában. A lélek ökológiája, avagy Tegyük együtt a Földünkért c. konferencia. Szolnok, február 17-18.
- Orosz, R., Szabó, G., Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (2008): Competere Training: A Complex Sport-Talent Development Program for Young Sportsmen. 16th International Interdisciplinary Symposium. Ecology, Sport, Physical Activities and Health of Youth. Novi Sad, Szerbia, október.
- Péter-Szarka Szilvia (2008): Idegennyelv-tanulási motiváció. Arany János Tehetséggondozó Program IX. Országos Tanévnyitó Konferenciája. Győr, szeptember 11-12.
- Péter-Szarka Szilvia (2008): A tehetség felismerése és gondozása. XLIV. Pedagógiai Nyári Egyetem. Szeged, július 7-12.
- Péter-Szarka Szilvia (2008): A pedagóguspálya mai kihívásai. Epochális Programmal Nevelő Óvodapedagógusok Egyesületének éves közgyűlése. Debrecen, június 21.
- Péter-Szarka Szilvia (2006): Kulturális hatások az idegennyelv-tanulás motivációs hátterében. I. Durkó Mátyás Konferencia és Jubileumi Szakmai Találkozó, Andragógiai módszerek és kompetenciák szekció. Debrecen, szeptember 26-27.
- Péter-Szarka Szilvia (2001): A kisgyermekkorai idegennyelv-tanulás aktuális kérdései. Apáczai Napok Nemzetközi Tudományos Konferencia, Diszkrimináció – idegennyelv-oktatás szekció. Győr, 2001. október 18-20.
- Péter-Szarka Szilvia (2001): A pszichológia szerepe a multimédiás angol nyelvoktatásban. Multimédia az oktatásban, Országos konferencia, A multimédia fejlesztések korszerű eszközei, eljárása, eredményei szekció. Budapest, Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, május 30. – június 1.
- Péter-Szarka Szilvia (2000): Idegen nyelv kisgyermekkorban: Játék vagy tanulás? Változó gyermek – változó pedagógus, Óvodapedagógiai Eurokonferencia és X. Játékforum, Óvodapedagógia szekció. Hajdúböszörmény, május 22-24.
- Péter-Szarka Szilvia (1999): Pszichológiai szempontok érvényesülése a számítógépes angol nyelvoktatásban. Informatika és számítástechnika az oktatásban, Országos konferencia, ÉRA Szekció. Békéscsaba, november 18-20.