



DR. SZILVIA FODOR

Psychologist

Associate professor


Vice-president of ECHA (European Council for High Ability)


Eötvös Loránd University (ELTE)

Budapest, Hungary

CONTACT


 fodor.szilvia@ppk.elte.hu

 +36 20 8863533


 <https://www.linkedin.com/in/szilvia-fodor-phd-76463a5b/>

 <https://www.facebook.com/groups/824090101681877>

INTEREST

 positive psychology, organizational psychology at school, gifted education, global wellbeing, the psychology teaching & learning, educational psychology, strengths, strength-oriented coaching, wellbeing and high achievement, resilience, psychology of optimal performance, creativity, mindset, systems thinking, positive education

GOALS

 My goal is to promote high performance and psychological well-being in institutions, using a set of evidence-based methodology. I primarily build on the latest research results of positive psychology, talent management and school organizational psychology, on my own investigations and practical experiences.



STUDIES, QUALIFICATIONS

2022 Eötvös Loránd University, Budapest
Habilitation

Strength-oriented talent investigation:
Innovative methods of talent identification from the perspective of positive psychology and environment- and growth-focused talent models

2008 University of Debrecen, Hungary
PhD

Focus: Educational psychology
Title of dissertation : Changes of L2 learning motivation and self-concept in 11-14 year-old students, a longitudinal study

1994-1999 University of Debrecen, Hungary
Psychology, MA

Teacher of Psychology, MA
English Language and Literature, MA

1990-1994 Reformed College of Debrecen, Hungary
High school graduation

Others:

1997-1998

Autogenic training, relaxation technique – experience, theory and supervision

1996-1998

Psychodrama



REFERENCE PERSONS:

Dr. Rena Subotnik

Director of Psychology in Schools and Education, American Psychological Association
rsubotnik@apa.org

Prof. Dr. Lianne Hoogeveen

Programme director of the RITHA training at the Radboud Center Social Sciences, Radboud University, Nijmegen, president of European Council for High Ability
lianne.hoogeveen@ru.nl



SZILVIA FODOR, PHD

fodor.szilvia@ppk.elte.hu



ACADEMIC WORK EXPERIENCES

Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary

Faculty of Education and Psychology, Department of Counselling and School Psychology

2022-

Associate professor

Courses:

- MA Psychology: Learning support and talent management, Health development and prevention at school, Research methodology, Introduction to School psychology, Social and organizational psychology at school, Positive psychology at school, Psychological intervention and prevention at school, The psychology of optimal performance
- Teacher training: Social psychology at school, Case studies from school
- Post-graduate training: Elements of giftedness, Positive psychology and giftedness, Counselling with the gifted

Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary

Faculty of Education and Psychology, Department of Counselling and School Psychology

2021-2022

Assistant professor

Courses:

- MA Psychology: Learning support and talent management, Health development and prevention at school, Introduction to School psychology, Research methodology, Social and organizational psychology at school, Positive psychology at school
- Teacher training: Social psychology at school, Case studies from school
- Post-graduate training: Elements of giftedness

University of Debrecen, Department of Educational Psychology

2013-2021

Assistant professor

Courses:

- BA and MA Psychology : Developmental psychology, Educational psychology, Psychology of talent development, Psychology of teaching and learning, Organizational psychology at schools
- PhD Psychology: Positive psychology at school
- Teacher training : Introduction to psychology, Talent development, Training of professional skills for teachers and career counselling, Introduction to Educational Psychology, Mental health at school
- Post-graduate training : Educational leadership



SZILVIA FODOR, PHD

fodor.szilvia@ppk.elte.hu



ACADEMIC WORK EXPERIENCES

University of Debrecen, Department of Educational Psychology

2008 – 2013

Professor's assistant

University of Debrecen, Faculty of Child and Adult Education

2000-2008

Professor's assistant

Vénkert Elementary School, Debrecen

1998-1999

School psychologist



SCHOLARSHIPS

- October, 2023, Erasmus+, faculty mobility, University of Solento, Lecce, Italy (planned)
- 21-26 March, 2022, CEEPUS, Freemover Scholarship, University of Rijeka, Croatia
- 13-19 May, 2019, CEEPUS, Freemover Scholarship, University of Rijeka, Croatia
- 2017-18, UNKP Scholarship, New National Excellence Program of the Ministry of Human Capacities of Hungary
- 7-14 April, 2015, Campus Hungary, professor's visit to Dallas Baptist University, Dallas, Texas, USA.
- 7-11 May, 2012, Tempus Foundation, course visit to Kielce, Poland. "Identifying and Supporting Gifted Children in Poland."
- 4-17 April, 2012, Atlantis Program, professor's visit to Marshall University, Huntington, West Virginia, USA.
- 1-30 March, 2001, Israel Ministry of Foreign Affairs, "Science Education in Early Childhood." course in Haifa, Israel.



ORGANIZATIONS

- Hungarian Association for Talent Support
member
- Hungarian Psychological Association
member
- International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE)
member
- **European Council for High Ability (ECHA)**
Vice President, member of the Executive Committee
- World Council for Gifted and Talented Children
member, member of an international committee to draft a position paper on teacher education
- European Talent Centre - Budapest
member of the international Advisory Board



SZILVIA FODOR, PHD

fodor.szilvia@ppk.elte.hu



PROFESSIONAL WORK EXPERIENCES, PROJECTS

Makovecz Campus Foundation 2022-

Teacher, trainer, program developer

Training programs for teachers (30 hours) in the topics of 'Positive psychology at schools' and 'Organizational psychological assessment and development in educational institutions

European Talent Support Network, 2022 (EU)

Trainer

Workshops for the Youth Platform on the topics of resilience, well-being, character strength, and creativity

Tizántúl Reformed Church District 2022-

Researcher, consultant

Organizational psychological research and consultation at educational institutions in a positive psychology framework

Slovenian Research Agency 2020, 2021, 2022 (Slovenia)

Application reviewer

Revision of research applications to Slovenian Research Agency: reviewer rapporteur

ETSN – European Talent Support Network, Youth Platform 2022- (EU)

Trainer, program developer

E-learning materials and workshops for students of high potential in the topics of well-being, character strengths, and creativity

Dóczy Grammar School, Reformed College of Debrecen 2021-

Researcher, consultant

Assessment and consultation: positive organizations, organizational development

University of Debrecen, Debrecen Summer School 2021-2022

Trainer, consultant

Consultation and training for Hungarian ex-pats in the field of learning efficiency, motivation, and wellbeing

POP! Proclamation of Positivity - Teachers for Positive Education, Erasmus+ 2021-23 (EU)

Trainer, main consultant, program developer

Consultation in program planning and implementation, e-learning modules, and training in positive psychological topics (PERMA wellbeing model)

National Youth Council, Mentor Program for Public Life 2021

Trainer, program developer

E-learning program for young adult talents about well-being, character strengths, and creativity

University of Public Service, Budapest, Creative Learning Program 2021-22

Teacher, trainer, program developer

Training program for teachers in higher education about 'The top 20 principles from psychology for teaching and learning

New Generation Centre, London, Catalyst Program, 2021, 2022 (UK)

Trainer, program developer

Workshop about well-being and mental health for young adults



SZILVIA FODOR, PHD

fodor.szilvia@ppk.elte.hu



PROFESSIONAL WORK EXPERIENCES, PROJECTS

2nd Thematic Conference of ECHA, Closing the Achievement Gap in Gifted Education (international) 23-28 March 2021 Budapest

Chair of the conference

Decision about conference topics, invitation of speakers, opening and closing thoughts, promotion of the conference

University of Public Service, Budapest, Ludovika Collegium Talent Management Program, 2020-2021

Expert, advisor

Evaluator and reviewer in the talent search process, evaluator in the assessment center

Talent Management Program of the University of Debrecen 2020-2021

Trainer

E-learning programs and trainings for undergraduate gifted students about positive psychological topics (well-being, strengths, creativity)

Hungarian Order of the Society of Jesus, Faludi Ferenc Jesuit Academy 2020-2021

Researcher

Preparing a study of program effectiveness, mapping the psychological needs of Jesuit educational services, the resilience of students, completing research about 'faith and church during Covid-19'

Jesuit European Social Centre, European Leadership Program, Brussels, Belgium, 2019-2021 (Belgium)

Trainer, coach

Training and coaching of future young leaders about positive psychological topics (strengths, values, goals, well-being, resilience, social responsibility) and flow (Fligby)

National Council of Student Research Societies, Hungary 2019-2020

Researcher

Developing a methodological framework and recommendations for university teachers about how to call in and integrate talented high-school students into university research.

Hungary of Talents, National Talent Centre 2017-2021

Researcher, consultant

Developing a complex, national, online talent identification toolkit for gifted education, consultation

Hungary of Talents, MATEHETSZ, Association of Hungarian Talent Support Organizations, 2016-2021

Teacher, trainer, program developer

Teacher training programs about talent support, talent identification, and classroom motivation, e-learning topics about positive psychology at school.

KÖFOP-2.1.5. Strategies for supporting competitiveness in the public sector 2017-2018

Researcher, program developer

Research and literature review in talent management practices, setting up a complex talent management system in a major public organization in Hungary



SZILVIA FODOR, PHD

fodor.szilvia@ppk.elte.hu



PROFESSIONAL WORK EXPERIENCES, PROJECTS

Hungarian Templeton Program 2015- 2017

Professional leader, program coordinator

Support of exceptional cognitive talents, online measurement of cognitive skills and motivation, mentoring and other support according to individual needs, translating and adapting the Nebraska Starry Observation Protocol International Advisory Board: Rena Subotnik, Joan Freeman, Jonathan Plucker

<http://templetonprogram.hu/en>

European Talent Centre, Budapest, 2012 -

Consultant, expert

International exchange of professional experiences, promoting cooperative activities among European countries, member of the International Advisory Board

“Talent Gate” Project, ENK-M-15-0001, 2015-2016

Reseracher, consultant

Developing an identification toolkit for gifted education, consultancy in gifted education, and talent identification.

“Education in the 21st century” Project, Institute for Educational Research and Development 2014-2015

Researcher

Researching and developing a program for the prevention of school bullying, studying the KiVa anti-bullying program

'Talent identification and support of gifted underachievers', NTP-OKA-XVIII, 2011

Consultant, expert

Identification and examination of underachiever gifted students, contributing to teacher training programs, consultancy

“Talent support network in an underprivileged region of Hungary” Project, 2010-2011

Consultant, researcher

Identification and examination of low SES talented students, talent assessment, and consultation with teachers.

Genius Project, Talent Bridges Project MATEHETSZ, Association of Hungarian Talent Support Organizations 2010-2015

Trainer, teacher

Teacher training programs about talent support_ talent identification, social support, underachievement, teachers' roles

“Atlantis” Student and Teacher Exchange project, 2008-2010 (EU+USA)

Teacher

Teaching the topic of “talent development” for foreign students, visiting partner institutions

“Leonardo” Project, (E)Quality in Early Childhood Education, 2000-2002 (EU)

Consultant, expert

Development of an e-learning material about early childhood educational practices



PUBLICATIONS, ARTICLES

(Former surname: Péter-Szarka, Szilvia)

Fodor, Szilvia (2022). Jólét vagy jóllét? A pszichés jóllét szerepe a fenntarthatóság és egy jól működő társadalom kialakításában (Welfare or wellbeing? Understanding psychological wellbeing in creating sustainability and a well-functioning society). *Magyar Tudomány* (in print)

Fodor, Sz. Hári, B. (2023). Boldogabbak-e az idősek? Az optimizmus, a remény és az élettel való elégedettség összehasonlítása felnőtt- és időskorúak között (Are the elderly happier? A comparison of optimism, hope and life satisfaction between adults and the elderly). In: Bene, Á. Mór, M. (Eds.) *Pozitív idősödés I. (Positive ageing)*. Debreceni Egyetemi Kiadó. 130-169.

Molnár, A., Fodor, Sz. (2023). A karaktererősségek fogalma, jellemzői és fejlesztési lehetőségei időskorban (The concept, characteristics and development possibilities of character strengths in old age). In: Bene, Á. Mór, M. (Eds.) *Pozitív idősödés I. (Positive ageing)*. Debreceni Egyetemi Kiadó. 107-135.

<https://dea.lib.unideb.hu/server/api/core/bitstreams/4aed7cc2-e290-44d9-94be-4bc2c84a314f/content>

Molnár, A., Fodor, Sz. (2022). Pozitív pszichológia a munkahelyen: Az erősségek használata és fejlesztési lehetőségei a szervezetekben (Positive psychology at work: The use and development of character strengths in organizations). *Alkalmazott Pszichológia*, 22(1): 147-176.

http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2022/10/AP_2022_1_-7.pdf?fbclid=IwAR1pxhcS5a-bpCirXsgi3UscbrqJOahpAqVNAfzZII-CDQ-Pzb1KUmFOR4

Fodor, Szilvia (2022). Aranylő törésvonalak. A traumák és nehézségek elfogadása és beemelése a pozitív pszichológiába: a második hullám (Golden lines of breakage. Embracing Traumas and Difficulties: The Second Wave of Positive Psychology). *Magyar Tudomány* 183(7): 861-871.

https://mersz.hu/mod/object.php?objazonosito=matud202207_f76894_i1&fbclid=IwAR3_AMhE4AtyPUNuicDwSRH-aBkn95VHTzU2F8RclPRn-buelYf3w03H3P4

Fodor, Szilvia (2022). Az óvodai tehetséggondozás lehetséges irányvonalai és témái (Topics and directions of talent support in early childhood). *Tehetség* 30(2). 4-8.

https://www.researchgate.net/publication/361331270_Az_ovodai_tehetseggondozas_lehetseges_iranyvonalai_es_temai

Fodor, Szilvia (2022). Ki a tudós? Szerintem... (Who is a scientist? In my opinion...). *Magyar Tudomány* 183(4): 528-536. https://mersz.hu/mod/object.php?objazonosito=matud202204_f73796_i1

Fodor, Szilvia (2022). Az átlag alkonya (The end of average). *Magyar Tudomány*. 183(2): 178-187.

[https://mersz.hu/hivatkozas/matud202202_f71123?](https://mersz.hu/hivatkozas/matud202202_f71123?fbclid=IwAR3WdKETS2R4HoW89GdTCezZpJTCBaIMLh8PbPHMEpJH5VQw-6Reebq-Ls#matud202202_f71123)

[fbclid=IwAR3WdKETS2R4HoW89GdTCezZpJTCBaIMLh8PbPHMEpJH5VQw-6Reebq-Ls#matud202202_f71123](https://mersz.hu/hivatkozas/matud202202_f71123?fbclid=IwAR3WdKETS2R4HoW89GdTCezZpJTCBaIMLh8PbPHMEpJH5VQw-6Reebq-Ls#matud202202_f71123)

Fodor, Sz., Kovács, K. (2021). A kognitív képességek és a tehetség természete és meghatározói (The nature and determinants of cognitive skills and talent). In: Pléh Csaba (szerk.): *Pszichológia Kézikönyv* (Handbook of Psychology). Akadémiai Kiadó, Budapest. 10.1556/9789634546399

https://www.researchgate.net/publication/357579580_A_kognitiv_kepessegek_es_a_tehetseg_termeszete_es_meghatarozoi_In_Pleh_Csaba_szerk_Pszichologia_Kezikonyv_Akademiai_Kiado_Budapest_1015569789634546399



PUBLICATIONS, ARTICLES 2.

Olajos, T., Fodor, Sz. (2021). Az új rendvédelmi tehetségmenedzsment rendszer tudományos megalapozása I. Tehetséges személyek a munka világában (Academic establishment of the new law-enforcement talent management system I. Gifted individuals in the world of work). *Belügyi Szemle*, 8: 1429-1447. <https://ojs.mtak.hu/index.php/belugyiszemle/article/view/6887/5424>

Fodor, Sz., Olajos, T. (2021) Az új rendvédelmi tehetségmenedzsment rendszer tudományos megalapozása II. A munkahelyi tehetségmenedzsment pszichológiai alapjai (Academic establishment of the new law-enforcement talent management system II. Psychological basis of organizational talent management). *Belügyi Szemle*, 8: 1449-1468.
<https://ojs.mtak.hu/index.php/belugyiszemle/article/view/6886/5425>

Fodor, Sz., Klein, B. (2021). Az erősségközpontú tehetségazonosítás alapelvei a Magyar Templeton Program beválogatási folyamatában (Principles of strength-focused talent identification in the Hungarian Templeton Program). *Magyar Pszichológia Szemle*, 76(2): 421-442. DOI 10.1556/0016.2021.00014
<https://akjournals.com/view/journals/0016/aop/article-10.1556-0016.2021.00014/article-10.1556-0016.2021.00014.xml>

Fodor, Sz., Páskuné Kiss, J., Máth, J., Fehér, Á. (2021). A tanórán és iskolán kívüli elfoglaltságok motivációjának kvalitatív vizsgálata kiemelkedő kognitív képességű tanulóknál (Qualitative analysis of the motivation of extracurricular and outside school learning activities in students with high cognitive abilities). *Magyar Pszichológia Szemle*, 76(2): 393-420. DOI 10.1556/0016.2021.00012
<https://akjournals.com/view/journals/0016/aop/article-10.1556-0016.2021.00012/article-10.1556-0016.2021.00012.xml>

Fodor, Sz., Klein, B. (2021) .A Nemzeti Tehetség Központ online mérési rendszere. Alapelvek, képességmérés, tanári értékelés (The online assessment system of the National Talent Centre. Principles, skills assessment, teacher rating scales). Nemzeti Tehetség Központ, Budapest.
https://tehetsegekmagyarorszaga.hu/sites/default/files/documents/tehetsegmuhely_12_kotet.pdf

Hornyák, A., Fodor, Sz. (2020). "Nem az iskolának, hanem az életnek tanulunk..." A pszichológiai tőke és a vállalkozói kompetencia kapcsolata ("We learn for life, not for school..." The relationship between psychological capital and entrepreneurial competences). *Iskolakultúra* 30(11), 70-94.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/33985/33343>

Fehér, Á., Fodor, Sz. (2020). Pozitív érzelmek a tanulás szolgálatában (Positive emotions in the process of learning). In: Németh A., Orsovics Y., Csehi Á., Tóth-Bakos A. (szerk.): *12th International Conference of J. Selye University. Pedagogical Sections. Conference Proceedings*. Selye János Egyetem, Komárno, 265–281.
<http://uk.ujs.sk/dl/3730/Feher.pdf>

Szabó, R., Fodor, Sz. (2020). A pszichológiai tőke fogalma, jelentősége és fejlesztési lehetőségei az iskolában (The concept, importance and development of psychological capital at school). *Iskolakultúra* 30(10): 65-82.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/33979>

Molnár, A., Fodor, Sz., Kurucz, Gy. (2020). A matematikai szorongás vizsgálata a célorientációs elmélet keretében (Mathematics anxiety and achievement within the framework of goal-orientation theory). *Alkalmazott Pszichológia* 20(1): 31-55.
http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2020/11/AP_2020_1.pdf



PUBLICATIONS, ARTICLES 3.

Fodor, Sz., Andirkó, L. (2020). És hogy vannak az óvodapedagógusok? A munkahelyi jóllét, elégedettség és a vezetők szerepe az óvodában (And what about the early childhood educators? Wellbeing, satisfaction and the role of leaders in kindergarten). In: Szarka, E. (ed.) *Pozitív Pedagógia és Nevelés Konferenciakötet (Positive Education - Conference Proceedings)*. 1. Jobb Veled a Világ, Budapest. 14-131. https://www.researchgate.net/publication/346212635_Es_hogy_vannak_az_ovodapedagogusok_Munkahelyi_jollet_elegedettseg_es_a_vezetok_szerepe_az_ovodaban

Fodor Szilvia (2020). A kreativitást és innovációt támogató szervezeti légkör pszichológiai vonatkozásai (Psychological characteristics of a creativity and innovation-friendly organizational climate). In Klein, S. (ed.) *Intelligencia, kreativitás, kompetencia (Intelligence, creativity, competence)*. Edge2000, Budapest. 369-388. https://www.researchgate.net/publication/342851630_A_kreativitast_es_innovaciot_tamogato_szervezeti_legkor_pszichologiai_vonatkozasai

Fodor, Sz., Molnár, A. (2020). Karaktererősségek az iskolában. Fogalmak, jellemzők és a fejlesztésre irányuló intervenciók (Character strengths at school. Concepts, features and interventions for character development). *Iskolakultúra* 30 (4-5): 20-39. <https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/article/view/33378/32588>

Fodor, Szilvia (2019). A csoportos képességméréseken alapuló tehetségazonosítás alapelvei és gyakorlati kérdései (Challenges and principles of talent identification: A practical guideline for ability-based group screening). In: Bajor P., Balogh L., Bucsi Szabó Zs., Polonkai M., Révész Gy. (eds.) *A tehetség kézikönyve (Handbook of Giftedness)*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 154-166. ISBN 978-615-00-6636-3 http://tehetseg.hu/sites/default/files/kezikonyv/nk_mind.pdf

Fodor, Sz., Korényi, R. (2019). Jóllét és teljesítmény az iskolában - A kibékíthető ellentét (Well-being and school performance – a manageable conflict). In: Polonyi T., Abari K., Szabó F. (eds.) *Innováció az oktatásban (Innovations in Education)*. Oriold és Társai Kiadó, Budapest. 83-103. ISBN: 978-615-5981-09-8 https://www.researchgate.net/publication/337679199_Jollet_es_teljesitmeny_az_iskolaban_-_A_kibekitheto_ellentet

Páskuné Kiss, J., Fodor, Sz. (2019). A tehetséges tanulók motivációi (Motivation of gifted students). In: Polonyi T., Abari K., Szabó F. (eds.) *Innováció az oktatásban (Innovations in Education)*. Oriold és Társai Kiadó, Budapest. 131-150. ISBN: 978-615-5981-09-8 https://www.researchgate.net/publication/337679441_A_tehetseges_tanulok_motivacioi

Klein, B., Fodor, Sz. (2019): TalentTiles: A New Descriptive Talent Identification Instrument Based on Teachers' Ratings. *New Directions for Child and Adolescent Development*. Volume 2019, Issue 168: 11-25. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/cad.20317>



PUBLICATIONS, ARTICLES 4.

Klein, B., Raven, J., Fodor, Sz. (2018): Scrambled Adaptive Matrices (SAM) – a new test of educative ability. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 60 (4): 441-482.

https://www.psychologie-aktuell.com/fileadmin/Redaktion/Journale/ptam-2018-4/04_PTAM_Q4_Klein.pdf

Fodor Szilvia (2018): A képességmérésen alapuló tehetségazonosítás kihívásai (Challenges of talent identification and ability testing). *Tehetség* (4): 3-6.

http://www.mateh.hu/tehetsegujtsag/Tehetsegujtsag_2018_4.pdf

Lukács-Nagy Gitta, Fodor Szilvia (2018): Hogyan dicsérjek? A dicséretnek hatása a feladatválasztásra és az intelligencia formálhatóságára vonatkozó szemléletmódra (How should I praise? The effects of praise to task-choice and mindset). *Iskolakultúra*, 28(8-9): 56-65.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/31793/31387>

Fodor Sz., Somkövi B., Kovács E. (2018): Pozitív pszichológia a tanteremben – A „bővíts-építs” légkör megteremtése a nyelvórákon (Positive psychology in the classroom – The ‘broaden-and-build’ climate in language classes). In: Polonyi T., Abari K. (eds). *Pszichológia–Pedagógia–Technológia (Psychology - Pedagogy - Technology)*. Oriold és Társai Kiadó, Budapest. 9-21. ISBN: 978-615-5443-94-7

https://www.researchgate.net/publication/330195535_Pozitiv_pszichologia_a_tanteremben_-_A_bovits-epits_legkor_megteremtese_a_nyelvorakon

Köpösi Zsuzsa, Péter-Szarka Szilvia (2018): Milyen tényezők befolyásolják a hallgatók sikerességét online kurzusokban? (Individual student characteristics as supporters of online course success) In: *24th Multimedia in Education Conference Proceedings*, 231-238. DOI: 10.26801/MMO.2018.1.024

https://www.researchgate.net/publication/330195584_Milyen_tenyezok_befolyasoljak_a_hallgatok_sikeresseget_online_kurzusokban

Godó Z. A., Szilágyi D., Szikra Á., Hódi Z., Balogh J., Kiss G., Stóka G., Péter-Szarka Sz. (2018): Light-programming from secondary school to university studies. In: Skala, K. (ed.) *MIPRO Proceedings. 41st International Convention on Communication Technology, Electronics and Microelectronocs: Computers in Education*. 917-921.

Molnár Adrienn, Péter-Szarka Szilvia (2017): A serdülők iskolai énhatékonyságának, aspirációinak és az iskola teljesítményének vizsgálata a célorientációs elmélet tükrében (Relations of school self-efficacy, aspirations and achievement in the framework of goal-orientation theory). *Iskolakultúra* 27 (1-12): 19-33.

http://epa.oszk.hu/00000/00011/00212/pdf/EPA00011_iskolakultura_2017_01-12_019-033.pdf

Péter-Szarka Sz., Gyarmathy É., Klein B., Kovács K., Kövi Zs., Molnár Gy., Páskuné Kiss J., Pásztor A. (2017): *A tehetségazonosítás folyamata, mérőeszközei és eredményei a Magyar Templeton Programban (Process, methods and results of talent identification in the Hungarian Templeton Program)*. Génusz Műhely sorozat 19. MATEHETSZ, Budapest.

http://tehetseg.hu/sites/default/files/genusz_muhely/wp19.pdf



PUBLICATIONS, ARTICLES 5.

Orosz, G., Péter-Szarka, Sz., Bóthe, B., Tóth-Király I., Berger, R. (2017). How Not to Do a Mindset Intervention: Learning from a Mindset Intervention among Students with Good Grades. *Frontiers in Psychology* 8(311):1-11. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00311

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.00311/full>

Kövi, Zs., Kovács, K., Szappanos, Cs., Kása, D., Péter-Szarka, Sz., Faragó, B., Dávid, M., Rózsa, S. (2016). Az n-vissza feladatban nyújtott teljesítmény életkori fejlődési mintázata és korrelátumai (Developmental changes and correlates of the n-back cognitive exercise among gifted and control children). *Psychologia Hungarica Caroliensis*. IV/1: 86-126.

http://www.kre.hu/portal/images/doc/Koovi_et_al.pdf

Péter-Szarka, Szilvia (2015): Pozitív pszichológia a tehetséggondozásban (Positive psychology in talent support). *Magyar Pszichológiai Szemle*, 70(3/8): 633-647.

<http://real.mtak.hu/37472/1/0016.2015.70.3.8.pdf>

Buda, M., Péter-Szarka, Sz. (2015). A kreatív klíma – Új irány az iskolai klíma és a konfliktus-kezelés kutatásában (Creative climate – a new way of research in school climate and conflict management). *Iskolakultúra*, 25(9): 3-17.

http://epa.oszk.hu/00000/00011/00197/pdf/EPA00011_iskolakultura_2015_09_01.pdf

Péter-Szarka, Sz., Timár, T., Balázs, K. (2015). Az Iskolai Kreatív Klíma Kérdőív (The Creative Climate at School Questionnaire). *Alkalmazott Pszichológia*, 15 (2): 107-132.

http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2015/07/AP_2015_2_PETER_SZARKA_etal.pdf

Jármi, É., Péter-Szarka, Sz., Fehérpataky, B. (2015). A KiVa-program hazai adaptálásának lehetőségei (The availability of the Hungarian adaptation of the KiVa anti-bullying model). *Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001. Tanulmány.*

http://iskon.opkm.hu/admin/upload/KIVA_adaptacios_tanulmany.pdf

Péter-Szarka, Szilvia (2014). Talent identification in Hungary: From identification to investigation *Horizons of Psychology*, 23, 155–162.

http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2014/peter-szarka.pdf

Fuszek Cs., Arató F., Balogh L., Bodnár G., Gyarmathy É., Péter-Szarka Sz., Vass V. (2014). Ez is tehetséggondozás! (It is also talent support!) *Iskolakultúra* 4. 100-120.

http://epa.oszk.hu/00000/00011/00184/pdf/EPA00011_iskolakultura_2014_4_100-120.pdf

Péter-Szarka, Szilvia (2014). *Kreatív klíma: A kreativitást támogató légkör megteremtésének iskolai lehetőségei (Creative climate: supporting climate for creativity in the classroom)*. Génusz Műhely sorozat, 3. MATEHETSZ, Budapest.

http://tehetseg.hu/sites/default/files/genusz_muhely/3peterszarka_6onl.pdf

Buda, M., Péter-Szarka, Sz. (2014): Kreativitás és azon túl...A kreatív klíma mint lehetőség a 21. századi iskola számára (Creativity and beyond...Creative climate as an opportunity for the 21st century schools). *Iskolakultúra*, 3: 33-40.

http://epa.oszk.hu/00000/00011/00183/pdf/EPA00011_iskolakultura_2014_3_033-040.pdf



PUBLICATIONS, ARTICLES 6.

Péter-Szarka, Szilvia (2013). Guidelines for the assessment of creativity. *ECHA News*. 27(2): 8-9.

Fehér, Á., Péter-Szarka, Sz. (2013). Művészetek segítő szerepe az iskolai társas kapcsolati feszültségek és feldolgozásuk folyamatában (The facilitating role of arts in coping with social problems at school). In: Lőrincz, I. (ed.): *Szolidaritás és párbeszéd a nemzedékek között. XVI. Apáczai-napok Nemzetközi Tudományos Konferencia Tanulmánykötete*. Nyugat-magyarországi Egyetem, Győr. 12-21.

Fehér, Á., Péter-Szarka, Sz. (2013). Hittel és együttérzéssel az iskolai zaklatás ellen: egy tudományos kutatás üzenetei a személyiség erőforrásairól a pedagógia gyakorlata számára (With faith and empathy against school bullying: the messages of a research about the resources of personality). *Katolikus Pedagógia*. 1-2: 70-85.

Péter-Szarka, Sz. (2012). Talent support in Poland: Programmes of the teacher training centre of Swietokrzyskie region. In: Gordon Győri J. (Ed.): *International Horizons of Talent Support II*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 91-112.

http://tehetseg.hu/sites/default/files/28_kotet_net_angol.pdf

Péter-Szarka, Sz., Fehér Á. (2012). Iskolai zaklatás a tanári érzelmi intelligencia és az iskolai klíma tükrében (School bullying in relation to teachers' emotional intelligence and school climate). In: Buda A., Kiss E. (eds.): *Interdiszciplináris pedagógia és a felsőoktatás alakváltozásai. A VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata*. 233-242.

Fehér, Á., Péter-Szarka, Sz. (2012). Az iskolai zaklatás jelenségvilága és a gyermekek érzelmi készségei (School bullying and emotional characteristics of children). In: Buda A., Kiss E. (szerk.): *Interdiszciplináris pedagógia és a felsőoktatás alakváltozásai. A VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata*. 175-185.

Péter-Szarka, Szilvia (2012). Creative climate as a means to promote creativity in the classroom. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 10 (3): 1011-1034.

http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/1837/Art_28_763_eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Péter-Szarka, Sz. (2012). Changes in and the relationship between language learning motivation and self-concept in 11-14 year-old students in Hungary: a longitudinal study. *European Journal of Educational Research* 1 (3): 255-269.

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1086375.pdf>

Péter-Szarka, Szilvia (2012). Kreatív klíma az iskolában (Creative climate at school). *Tehetség* 19 (2): 5-7.

Péter-Szarka Szilvia (2011): Az „ismeretlen ismerős”: Gagné tehetségmodelljének átdolgozott változata (The “unfamiliar familiar”: the revised version of Gagne’s DMGT Model). *Tehetség* 18 (3). 5-7.

http://www.mateh.hu/tehetsegujsg/Tehetsegujsg_2011_3.pdf



PUBLICATIONS, ARTICLES 7.

Péter-Szarka, Szilvia (2011). Hátrányos helyzetű tehetségesek (Gifted and underprivileged). *Tehetség* 18 (1). 7-8.

http://www.mateh.hu/tehetsegujtag/Tehetsegujtag_2011_1.pdf

Péter-Szarka, Szilvia (2010). Korai tehetséggondozás: tehetségek az óvodában (Talent support in early childhood). *Tehetség* (17) 3: 5-8.

http://www.mateh.hu/tehetsegujtag/Tehetsegujtag_2010_3.pdf

Péter-Szarka, Szilvia (2010). Az idegennyelv-tanulási motiváció és az azzal összefüggésben álló tanulói jellegzetességek változása a felső tagozatban (Foreign language learning motivation and individual characteristics of students). *Iskolakultúra* 9: 105-117.

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/21060/20850>

Péter-Szarka, Szilvia (2010). Pszichológiai szempontok érvényesítése általános iskolásoknak szánt oktatóprogramokban (Psychological aspects of educational softwares for elementary school students). In: Psenková, I., Mező, F. (eds.): *Képességfejlesztés digitális tananyaggal*. Kocka Kör, Debrecen. 55-68.

Péter-Szarka, Sz. (2010). A figyelem folyamatának jellemzői, vizsgálati és fejlesztési lehetőségei (Characteristics and development of 'attention'). In: Psenková, I., Mező, F. (eds.): *Képességfejlesztés digitális tananyaggal*. Kocka Kör, Debrecen. 89-100.

Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (2010). Martial Arts for Underachieving Students - A Short Report About an Interest-Based Talent Development Program. In: Nagyová-Lehocká, Zuzana (Ed.): *Collection of Psychological Studies*. Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University in Nitra, Nitra (Slovakia). 23-26.

Péter-Szarka, Sz., Pethő, G. (2010). Cultural Aspects of Development and Drawing Analysis. In: Nagyová-Lehocká, Zuzana (Ed.): *Collection of Psychological Studies*. Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University in Nitra, Nitra (Slovakia). 45-52.

Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (eds.) (2008): *Psychological Aspects of Gifted Education*. Pedagógiai Pszichológiai Tanszék, Debreceni Egyetem, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 89 pages

Péter-Szarka, Szilvia (2008). A tehetség felismerése és gondozása (Identification and support of the gifted). In: Korom E. (ed.): *Kompetencia alapú oktatás és hatékonyság*. Szegedi Nyári Egyetem Évkönyve: 44. 59-78.

Péter-Szarka, Szilvia (2008). Goals, principles and types of talent development programs. In: Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (eds.): *Psychological Aspects of Gifted Education*. Pedagógiai Pszichológiai Tanszék, Debreceni Egyetem, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 38-44.



PUBLICATIONS, ARTICLES 8.

Péter-Szarka, Szilvia (2008). Motivation to learn foreign languages. In: Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (eds.): *Psychological Aspects of Gifted Education*. Pedagógiai Pszichológiai Tanszék, Debreceni Egyetem, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 66-73.

Péter-Szarka, Szilvia (2008). Kulturális hatások az idegennyelv-tanulás motivációs hátterében (Cultural effects on the motivation to learn foreign languages). *Felnőttnevelés, művelődés*. Acta Andragogiae et Culturae sorozat 21. szám. Andragógia és közművelődés. 218-229.

Péter-Szarka, Szilvia (2006). Relations and changes of motivation to learn foreign languages, learning motivation and self concept. *Applied Psychology in Hungary* 7-8: 64-78.

Péter-Szarka, Szilvia (2004). Az idegennyelv-tanulás motivációs jellemzői az általános iskolában (Motivational aspects of foreign language learning at elementary school). *Alkalmazott Pszichológia* 4: 36-52.

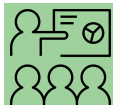
Péter-Szarka, Szilvia (2002). Tanítsunk-e idegennyelvet kisgyermekkorban? (Should we teach foreign languages in early childhood?) In: Kovácsné, N. M. (szerk.) *Tanulmánykötet: Apáczai-napok Nemzetközi Konferencia*. NYME-ATFK, Győr. 291-301.

Péter-Szarka, Szilvia (2001). A pszichológia szerepe a multimédiás angol nyelvoktatásban (Psychological aspect of computer-assisted language learning). *Computer Panoráma* 8: CD attachment.



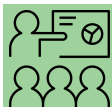
POPULAR SCIENTIFIC ARTICLES, SCIENTIFIC DISSMINIATION

- Jóban lenni a rosszal... Mit jelent a pozitív pszichológia? (Be okay with 'bad'.. What is positive psychology?) *Mindennapi Pszichológia*, April-May 2022. p11-15.
- Mi mindentől függ a tehetség kibontakoztatása? (What is behind 'talent'?) Kossuth Rádió, Az este. 26 January, 2022. <https://nava.hu/id/3888640/>
- A zenei tehetség (Musical talent). Zenélő levelek, Bartók Rádió Podcast, 14 November, 2021. <https://mediaklikk.hu/cikk/2021/11/14/a-zenei-tehetsegrol-zenelo-levelek-podcast-32-resz/>
- Hogyan őrizzük meg az életkedvünket? (How to preserve our zest for life?) I. PszichoCafé Debrecen, 16 September, 2021. Roundtable discussion.
- Önmotiváció és a tehetség kibontakoztatása (Self-motivation and unfolding talent). Nemzeti Tehetség Központ Podcast. 2 August, 2021.
- Tanulási sikerek az iskoláskor kezdetén – Egyéni jellemzők és osztálytermi klíma. (Academic achievement at the beginning of school - Individual characteristics and classroom climate). *Mindennapi Pszichológia*. May 2015. p35-38.
- Az 1001. Variáció. Hogyan fejlesszük a kreativitást? (The 1001st Variation. How to develop creativity?) HVG Extra Pszichológia, March 2015. p19-21.
- A boldog öregkor titkai (The secret of happy ageing - An interview.). 'Researcher of the week' (2012) *Élet és Tudomány*, LXVII. 39. p1230-31.
- Péter-Szarka, Sz., Török, Zs.: Önmagunk megismerése a természeti sportokon keresztül (Getting to know ourselves through outdoor sports). *Outdoor Sport* November 2005. p65-66.



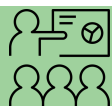
CONFERENCE PRESENTATIONS

- Future of Education, Science, and Culture of International Organizations Forum (FESCIOF). Together for Impact in the 21st Century. Riyadh, Saudi Arabia. 8-9 March. (participant)
- Fuszek, Cs., K. Nagy, E., Suhajda, Cs., Fodor, Sz. (2023). The role and practice of mentoring in Hungarian complex talent support programs. Thematic ECHA Online International Conference, 'Teaching Gifted and Able Students: Current and Future trends'. Haifa, Israel, 5-7 March.
- Német, O., Fodor Sz. (2023). The impact of reflective tale therapy on SEL skills of the gifted. 3rd Thematic ECHA Online International Conference, 'Teaching Gifted and Able Students: Current and Future trends'. Haifa, Israel, 5-7 March.
- Fodor, Szilvia (2022): Actions individuals can take to raise awareness on youth engagement in peace-building efforts with an emphasis on food security and mental well-being. UN Day 2022 Celebration: Empowering Youth to Nourish Peace. Panel discussion. Atlanta, Georgia, USA. 11 November. (invited)
- Fodor, Szilvia (2022): Golden lines of breakage. Positive psychology, difficulties and resilience. Megoldásközpont - online conference. "How can I fight the storms of life? Building resilience in practice". <https://konferencia.megoldaskozpont.com/> Budapest, Hungary, 6-9 October.
- Fodor, Szilvia (2022): Positive psychology is in the air Introduction of the e-learning courses on 'Wellbeing and High Achievement'. 18th International Conference of European Council for High Ability. Hague, Netherlands, 31 August-3 September.
- Fodor, Szilvia; Molnár, Adrienn (2022): The study of workplace wellbeing and character strengths in relation to teacher burnout in Hungary. 10th European Conference on Positive Psychology. Reykjavik, Iceland, 29 June-2 July.
- Molnár, Adrienn; Fodor Szilvia (2022): Pedagógusok kiégésének vizsgálata a pozitív pszichológia szemléletében [Teacher burnout in a positive psychological framework]. 18. Pedagógiai Értékelési Konferencia (18th Conference of Educational Assessment), Szeged, Hungary, 21-23 April.
- Fodor, Szilvia (2021): Jókedvű tanuló = Jó tanuló? A pozitív érzelmek szerepe a tanulási motiváció alakulásában [Happy student = Good student? The role of positive emotion in school motivation]. II. Pozitív Pedagógia és Nevelés Konferencia (2nd Conference of Positive Education). Budapest, Hungary (online), 14 November.
- Fodor, Szilvia (2021): Talent Recognition and Identification. Leader of a panel discussion. Global Talent Summit, Budapest, Hungary, 7-8 October.
- Fodor, Szilvia; Nagy Bernadett (2021): The relation between time perspective, motivation and achievement among high-school students. 17th International ECHA Virtual Conference. Porto, Portugal, 31 August – 2 September.
- Fodor, Szilvia; Tömöri, Lilla; Máth János (2021): A tanárok és tanulók jóllétének összefüggései az észlelt iskolai szervezeti légkör függvényében [Wellbeing of teachers and students in the light of school organizational climate]. MPT XXIX. Országos Tudományos Nagygyűlése. Székesfehérvár, Hungary, 26-28 August.
- Molnár, Adrienn; Fodor Szilvia (2021): Az erősségek, mint a jóllét alapjai: a VIA karaktererősségek és a PERMA jóllételelemek összefüggései [Strengths as basis for wellbeing: the relationship between VIA character strengths and PERMA wellbeing elements]. MPT XXIX. Országos Tudományos Nagygyűlése. Székesfehérvár, Hungary, 26-28 August.



CONFERENCE PRESENTATIONS 2.

- Fodor, Szilvia; Páskuné Kiss, Judit (2021): Perceptions of work and leisure by underprivileged students. 2nd Thematic Conference of ECHA, Closing the Achievement Gap in Gifted Education. Budapest, Hungary, 23-28 March.
- Fodor, Szilvia (2021): Excellence Gaps 12 Years Later What we know about Causes and Solutions, Discussion with Jonathan Plucker. 2nd Thematic Conference of ECHA, Closing the Achievement Gap in Gifted Education. Budapest, Hungary, 23-28 March.
- Fodor, Szilvia (2020): Belső motiváció és tehetségfejlődés: Egy régi fogalom új köntösben [Intrinsic motivation and talent development: an old concept from a new perspective]. Talents of Future Konferencia, Nemzeti Tehetség Központ. Budapest, Hungary, 18-19 September.
- Fodor, Szilvia (2019): Pozitív pszichológia az oktatásban - a teljesítmény és jóllét összefüggései [Positive psychology at school – Relations of well-being and performance]. IV. Pozitív Pszichológia Konferencia (4th Conference of Positive Psychology). Budapest, Hungary, 9 November.
- Fodor, Szilvia; Klein Balázs (2019): TalentTiles – The development of a new talent identification instrument based on teachers' ratings. 1st Thematic Conference of the ECHA, Creativity Research and Innovation in Gifted Education: Social, Individual, and Educational Perspective. Dubrovnik, Croatia, 16-18 October.
- Fodor, Szilvia (2019): Teljesítmény vagy jóllét? – A kibékíthető ellentét [Performance or well-being? – a conflict reconcilable]. LinguaFest konferencia. Budapest, Hungary, 7 September.
- Fodor, Szilvia (2019): Talent identification in Hungary. The practical perspective of a psychologist. STAN – Paradigm Shift in Gifted Education, International conference. Prague, Czech Republic, 21-23 August.
- Bata, Erzsébet; Pántya, József; Fodor, Szilvia (2019): A pozitív érzelmi állapot és a munkahelyi teljesítmény feltérképezésére szolgáló Psy-Tracker mobilapplikáció bemutatása [Introduction of the Psy-Tracker mobile application to map the relations of positive emotions and work performance]. MPT XXVIII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Debrecen, Hungary, 30 May – 1 June
- Molnár, Adrienn; Fodor, Szilvia; Kurucz, Győző (2019): Középiskolások matematikai szorongásának és teljesítményének vizsgálata a célorientációs elmélet keretében [Mathematics anxiety and achievement in the framework of goal-orientation theory]. MPT XXVIII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Debrecen, Hungary, 30 May – 1 June
- Fodor, Szilvia (2019): Jóllét és motiváció – Pozitív pszichológiai eszközök a tanulási sikeresség szolgálatában [Well-being and motivation – A positive psychological toolkit to school achievement]. EFOP-3.1.6-16-2017-00026 "Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!" – A kiemelt figyelmet igénylő tanulók minőségi ellátása c. projekt "Megoldási utak vagy korai iskolaelhagyás?" konferenciája. Kunhegyes, Hungary, 22 May



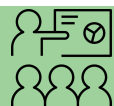
CONFERENCE PRESENTATIONS 3.

- Fodor, Szilvia (2019): Online képességmérés - Azonosítás a tehetségvesztés megelőzése érdekében [Online ability testing – Talent identification to prevent dropout] . EFOP-3.1.6-16-2017-00026 “Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!” – A kiemelt figyelmet igénylő tanulók minőségi ellátása c. projekt “Világunk virága” konferenciája. Szolnok, Hungary, 21 May
- Molnár, Adrienn; Fodor, Szilvia (2019). Math Anxiety and Achievement in the Frame of the Achievement Goal Theory. Biennial Conference of the IRATDE. Taipei, Taiwan, 12-16 April.
- Fodor, Szilvia (2019): Tehetség 2.0 – A tehetség pozitív pszichológiai megközelítése [Giftedness 2.0 – The positive psychological perspective of talent]. ‘Találd meg a drágaköveket és csiszoldgasd!’ Tehetséggondozó műhelymunkák, EFOP-3.1.6-16-2017-00030. Szerencs, Hungary, 20 February
- Fodor, Szilvia (2018): Giftedness 2.0: A developmental and strenght-based concept of talent. Mlijecni Zub conference. Zagreb, Croatia, 16 November.
- Fodor, Szilvia (2018): Tehetség határok nélkül [Talent without borders]. Tehetséghid a jövőbe. V. Országos TDK-fórum. Budapest, Hungary, 18-19 October
- Klein, Balázs; Péter-Szarka, Szilvia (2018): Scrambled Adaptive Matrices (SAM) Test - Experiences of talent search with online IQ testing. 16th International ECHA Conference. Dublin, Ireland, 8-11 August
- Nagy, Brigitta; Péter-Szarka, Szilvia (2018): Lessons from the marshmallow: self-control and executive functions in early childhood. 16th International ECHA Conference. Dublin, Ireland, 8-11 August
- Péter-Szarka, Szilvia; Klein, Balázs (2018): Online talent identification with the Scrambleld Adaptive Matrices (SAM) Test and the SRBCSS. 16th ICIE Conference: Excellence, Innovation and Creativity in Basic-Higher Education & Psychology. Paris, France, 3-6 July
- Péter-Szarka, Szilvia; Reinhardt, Gabriella (2018): Effect of praise for effort or intelligence on the performance and motivation of children. 16th ICIE Conference: Excellence, Innovation and Creativity in Basic-Higher Education & Psychology. Paris, France, 3-6 July
- Péter-Szarka, Szilvia (2018): Talent support within a positive psychological framework. Poster presentation. 9th European Conference on Positive Psychology. Budapest, Hungary, 27-30 June.
- Klein, Balázs; Péter-Szarka, Szilvia (2018): SAM – az intelligencia mérésének új eszköze a tehetségazonosításban [SAM – a new measure of intelligence in talent identification]. MPT XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Budapest, Hungary, 31 May – 2 June
- Bata, Erzsébet; Péter-Szarka, Szilvia; Pántya, József (2018): A munkahelyi teljesítmény változása a kitartás, a motiváció és a pozitív pszichológiai tényezők tükrében [Changes of work performance in relation to perseverance, motivation and positivity factors]. Poster presentation. MPT XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Budapest, Hungary, 31 May – 2 June



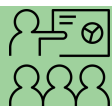
CONFERENCE PRESENTATIONS 4.

- Molnár, Adrienn; Péter-Szarka, Szilvia (2018): A serdülők iskolai énhatékonyságának, aspirációinak és iskolai teljesítményének vizsgálata a célorientációs elméletek tükrében [Relations of school self-efficacy, aspirations and achievement in the framework of goal-orientation theory]. Poster presentation. MPT XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Budapest, Hungary, 31 May – 2 June
- Péter-Szarka, Szilvia (2018): Online talent search in the Hungarian Templeton Program supporting exceptional cognitive talents. Poster presentation. The Wallace Research Symposium on Talent Development. Johns Hopkins University, Baltimore, MD, USA, 29 April – 1 May
- Péter-Szarka, Szilvia (2018): Hátrányos helyzet és tehetség [Disadvantaged and talented]. JövőKépZés, Cigány és hátrányos helyzetű fiatalok tehetséggondozása – az emberi erőforrás mint a jövő kulcsa c. nemzetközi konferencia. Debrecen, Hungary, 27 April
- Péter-Szarka, Szilvia (2018): Pozitív iskolai környezet és kreatív klíma [Positive school environment and creative climate]. Pszichológia, Pedagógia, Technológia konferencia. Debrecen, Hungary, 26 February.
- Péter-Szarka, Szilvia (2018): Inspiráció, motiváció és teljesítmény a felsőoktatásban [Inspiration, motivation and performance in higher education]. V. Oktatás- és Kutatásmódszertani Szakmai Nap, Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar. Budapest, Hungary, 7 February.
- Péter-Szarka, Szilvia (2017): Tehetségtámogatás a pozitív pszichológia keretében – Innovációk a Magyar Templeton Programban [Talent support in the framework of positive psychology – Innovations in the Hungarian Templeton Program]. III. Hungarian Positive Psychology Conference. Budapest, 22 November
- Péter-Szarka, Szilvia (2017): The Hungarian Templeton Program – innovative ways of supporting exceptional cognitive talents. Poster presentation. Biennial Conference of the International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE). United Arab Emirates, Dubai, 6-9 October.
- Péter-Szarka, Szilvia (2017): The translation and adaptation of the Nebraska Starry Night Observation Protocol in Hungary. Talent Management in the Third Millennium Conference. Tehran, Iran, 19-20 February.
- Péter-Szarka, Sz., Fuszek, Cs., Kovács, K. (2017): Experiences and results of the Hungarian Templeton Program: Identification and individual talent support. Workshop at the Talent Management in the Third Millennium Conference. Tehran, Iran, 19-20 February.
- Péter-Szarka, Sz., Fuszek, Cs., Klein, B. (2016): Experiences and results of the Hungarian Templeton Program: Identification and individual talent support. Workshop for school psychologists of Slovenia. Ljubljana, Slovenia, 15-16 December.
- Péter-Szarka, Szilvia (2016): Tehetséggondozás a 21. században: a Magyar Templeton Program szakmai eredményein keresztül [Talent support in the 21st century: through the experiences of the Hungarian Templeton Program]. Budapesti Pedagógiai Napok. Budapest, 16 November.
- Péter-Szarka, Szilvia (2016): A Magyar Templeton Program szakmai eredményei. [Results of the Hungarian Templeton Program]. National Meeting of Talent Points. Budapest, Hungary, 1 October.



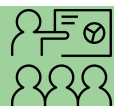
CONFERENCE PRESENTATIONS 5.

- Fuszek, Cs., Péter-Szarka, Sz., Kovács, K., Klein, B. (2016): Experiences and results of the Hungarian Templeton Program, workshop. Brno, Czech Republic, 12 September.
- Fuszek, Cs., Péter-Szarka, Sz., Kovács, K., Klein, B. (2016): Introducing the Hungarian Templeton Program, workshop. 13th Conference on Excellence and Innovation in Education and Psychology. Rijeka, Croatia, 18-21 May.
- Péter-Szarka, Szilvia (2016): The Hungarian Junior Templeton Program: support to exceptional cognitive talents. 15th International ECHA Conference. Vienna, Austria, 2-6 March.
- Szécsi, A., Péter-Szarka, Sz., Kovács, K., Klein, B. (2016): Methods of talent identification in the Hungarian Templeton Program, workshop. Meeting of European Talent Centres. Budapest, Hungary, 13 February.
- Péter-Szarka, Szilvia (2015): Kreatív klíma - A kreativitást támogató légkör az iskolában. [Creative climate - School climate to support creativity]. Talent Support Program of the Hungarian Reformed Church, Regional Talent Support Conference. Debrecen, Hungary, 19 September.
- Péter-Szarka, Szilvia (2015): An early identification tool to support the inclusion of able and creative children. Nebraska Starry Night Observation Protocol in Hungary. 25th EECERA (European Early Childhood Education Research Association) conference, Barcelona, Spain, 7-10 September.
- Péter-Szarka, Szilvia (2015): Positive psychology at school. A study of mindset, grit, flow, climate and learning achievement in Hungary. 21st World Conference of the WCGTC (World Council for Gifted and Talented Children). Odense, Denmark, 10-14 August.
- Péter-Szarka, Szilvia (2015): Motiváljunk másképp! Kreatív klíma a munkahelyen. [Motivate in another way! Creative climate at work]. 2nd Hungarian Conference of Positive Psychology. Budapest, Hungary, 29 April.
- Péter-Szarka, Szilvia (2014): Pozitív pszichológia a tehetséggondozásban. [Positive psychology in talent support]. 'Ez is tehetséggondozás!' vándorkonferencia, Szeged, 29 November.
- Péter-Szarka, Szilvia (2014): Mindset - to fulfill our potential. The Hungarian adaptation of the Mindset-questionnaire and its relevance in talent development. ECHA, Rethinking giftedness. Giftedness in the digital age. Ljubljana, Slovenia, 17-20 September.
- Péter-Szarka, Szilvia (2014): A siker záloga: a beállítódás. Carol Dweck Mindset-elmélete és kérdőívének hazai adaptálási lehetőségei. [Mindset: a key to success. Hungarian adaptation of Dweck's Mindset theory and her questionnaire]. „Határtalan pszichológia” - Az MPT XXIII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem. Targu Mures, Romania, 15-17 May.
- Péter-Szarka, Szilvia (2014): A tehetséggondozás európai jövőképe. [The European perspectives of talent support]. NTP-DETEP, Utópia konferencia, Debreceni Egyetem, Debrecen, 16 May.
- Péter-Szarka, Szilvia (2014): Creativity in business, education and psychology. Creative climate at school. Towards a European Talent Support Network International Conference and European Talent Day. Budapest Music Center, Budapest, 8-10 May.
- Péter-Szarka, Szilvia (2014): Creativity, organizational climate and social responsibility. Session leader at 'Towards a European Talent Support Network International Conference and European Talent Day'. Budapest Music Center, Budapest, 8-10 May.
- Péter-Szarka, Szilvia (2014): Talent identification in Hungary: From identification to investigation. Conference of Slovenian School Psychologists. 'Identification of the gifted students'. Ljubljanai Egyetem Pedagógiai Kara, Ljubljana, Slovenia, 11 February.



CONFERENCE PRESENTATIONS 6.

- Péter-Szarka, Szilvia (2013): Motivációs kérdések a nyelvtanulásban [Motivational issues in L2 learning]. A nyelvérzék mérésének, illetve a nyelvi hátránykompenzációnak a lehetőségei az idegennyelv elsajátítása során - Conference on Language Teaching Methodology. Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola, Nyíregyháza, Hungary, 14 December.
- Péter-Szarka, Szilvia (2013): Pályára való felkészítés a 21. században - kreativitás, együttműködés, motiváció. [Preparation for being employed in the 21st century – creativity, cooperation, motivation]. 'Your future' - Conference of Career Orientation. University of Pécs, Illyés Gyula Kar, Szekszárd, Hungary, 21 November.
- Timár, Tünde; Péter-Szarka, Szilvia (2013): Új irány az iskolai klíma vizsgálatában: a kreatív klíma mérése az Iskolai Kreatív Klíma kérdőívvel. [New opportunities in the measurement of school climate: the Creative Climate Questionnaire at School]. XIII. National Educational Conference. Eger, Hungary, 7-9 November.
- Buda, Mariann, Péter-Szarka, Szilvia (2013): A kreatív klíma – a kreativitást támogató iskolai közeg jelentősége a szocializációban [Creative climate – the role of creativity-friendly school environment in the socialization process]. XIII. National Educational Conference. Eger, Hungary, 7-9 November.
- Péter-Szarka, Szilvia (2013): Új utak a kreativitás fejlesztésében: a kreatív klíma szerepe a tehetség gondozásban. [New ways to support creativity: creative climate in talent development]. 'It is also talent support' Conference. Budapest, Hungary, 19 October.
- Péter-Szarka, Szilvia (2013): Measuring the elements of creative climate – Creative Climate at School Questionnaire. International Conference on Talent Development & Excellence. Antalya, Turkey, 25-28 September.
- Péter-Szarka, Szilvia (2013): Család – társadalom – tehetség. [Family – society - talent]. Emlékkonferencia a szárszói tanácskozás 70. évfordulóján. Lakitelek, Hungary, 19-21 September.
- Péter-Szarka, Szilvia; Thomán, Angéla (2013): The Curious Chest. Introducing a diagnostic device for talent identification among the 4-8 year-olds. Workshop at the University of Ljubljana, Faculty of Education. Ljubljana, Slovenia, 6 September.
- Péter-Szarka, Szilvia; Timár, Tünde (2013): Az iskolai kreatív klíma mérésére szolgáló eszköz (Iskolai Kreatív Klíma Kérdőív) kialakításának kezdeti lépései. [The first steps of the development of Creative Climate Questionnaire]. A Magyar Pszichológiai Társaság XXII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Budapest, Hungary, 5-7 June.
- Péter-Szarka, Szilvia (2013): A kreatív iskolaszervezeti klíma. [Creative organizational climate at school]. Educational Leadership Conference: Responsibility and Autonomy. Debrecen, Hungary, 17 May.
- Péter-Szarka, Szilvia; Fuszek, Csilla (2013): Kreativitás, alkotás, aktivitás - A boldog öregkor titka. [Creativity, productivity, activity – the secrets of happy ageing]. Conference of Márton Áron Talent Support Program. Budapest, Hungary, 23 February.
- Fehér, Ágota; Péter-Szarka, Szilvia (2012): Művészetek segítő szerepe az iskolai társas kapcsolati feszültségek és feldolgozásuk folyamatában. [The facilitating role of arts in coping with social problems at school]. XVI. Apáczai Napok Tudományos Konferencia. Győr, október 26.
- Péter-Szarka, Szilvia; Fuszek, Csilla (2012): The secret of happy ageing: creativity in late adulthood as a supportive factor for integrity. 13th International ECHA Conference. Münster, Germany, 12-15 September.



CONFERENCE PRESENTATIONS 7.

- Péter-Szarka, Szilvia (2011): Iskolai erőszak, iskoladiagnózis – a pszichológia nézőpontjából. [School bullying, school diagnosis – from psychological perspectives]. The Day of Research. University of Debrecen. Debrecen, Hungary, 22 November.
- Péter-Szarka, Szilvia (2011): Iskoladiagnózis és klíma-projekt: Kutatói terepmunka és helyzetfeltárás az iskolai erőszak csökkentése érdekében. [School diagnosis and climate project: field research and status report to prevent bullying]. Regional Conference of Police Headquarters about School Bullying. Debrecen, Hungary, 13 October.
- Péter-Szarka, Szilvia, Fehér, Ágota (2011): A tanári érzelmi intelligencia és az iskolai klíma összefüggései. [The relations of teachers' emotional intelligence and school climate]. VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia. Debrecen, Hungary, 16-17 September.
- Fehér, Ágota, Péter-Szarka, Szilvia (2011): Iskolai osztályok klímája és a gyermekek érzelmi készségei – Zaklatás az érzelmi intelligencia tükrében. [School climate and emotional characteristics of children . school bullying and emotional intelligence]. VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia. Debrecen, Hungary, 16-17 September.
- Péter-Szarka, Szilvia (2011): Tehetségvizsgálatok egy hátrányos helyzetű kistérségben. [Talent examinations in an underprivileged region of Hungary]. A Magyar Pszichológiai Társaság Jubileumi XX. Országos Tudományos Nagygyűlése. Budapest, Hungary, 25-27 May.
- Péter-Szarka, Szilvia (2011): Óvodai tehetséggondozás és zenei fejlesztés. [Gifted education in early childhood and musical development]. International Conference of Talent Support in Early Childhood. Debrecen, Hungary, 13 May.
- Péter-Szarka, Szilvia (2011): Korai tehetséggondozás. [Talent support in early childhood]. Városi Pedagógiai Szakszolgálat, Talent Conference. Debrecen, Hungary, 6-7 May.
- Péter-Szarka, Szilvia (2011): Understanding Classroom Motivation: Its Impact on Academic Achievement and School Climate. Trans-Atlantic Behavioral Conference, Marshall University, Huntington, West Virginia, USA, 7 April.
- Péter-Szarka, Szilvia (2011): Tehetséges tanuló – jó tanuló? A tehetségazonosítás lehetőségei az iskolában. [Gifted learner – good learner? Ways to identification of the gifted]. 'Together for our planet' Conference. Szolnok, Hungary. 17-18 February.
- Orosz, R., Szabó, G., Mező, F., Péter-Szarka, SZ. (2008): Competence Training: A Complex Sport-Talent Development Program for Young Sportsmen. 16th International Interdisciplinary Symposium. Ecology, Sport, Physical Activities and Health of Youth. Novi Sad, Serbia, 16-17 October.
- Péter-Szarka, Szilvia (2008): Idegennyelv-tanulási motiváció. [Motivation to learn foreign languages]. Arany János Tehetséggondozó Program IX. Országos Tanévnyitó Konferenciája. Győr, Hungary, 11-12 September.
- Péter-Szarka, Szilvia (2008): A tehetség felismerése és gondozása. [Identification and support of the gifted]. XLIV. Summer School of University of Szeged. Szeged, Hungary, 7-12 July.
- Péter-Szarka, Szilvia (2008): A pedagóguspálya mai kihívásai. [Present challenges of being a teacher]. Annual Meeting of Kindergarten Teachers. Debrecen, Hungary, 21 June.
- Péter-Szarka, Szilvia (2006): Kulturális hatások az idegennyelv-tanulás motivációs hátterében. [Cultural effects in L2 learning motivation]. I. Durkó Mátyás Conference. Debrecen, Hungary, 26-27 September.
- Péter-Szarka, Szilvia (2001): A kisgyermekkorai idegennyelv-tanulás aktuális kérdései. [Current questions of L2 learning in early childhood]. Apáczai Napok International Research Conference. Győr, Hungary, 18-20 October.



SZILVIA FODOR, PHD

fodor.szilvia@ppk.elte.hu



CONFERENCE PRESENTATIONS 8.

- Péter-Szarka, Szilvia (2001): A pszichológia szerepe a multimédiás angol nyelvoktatásban. [The role of psychology in designing language learning softwares]. Multimedia in Education Conference. Budapest, Hungary. 30 May-1 June.
- Péter-Szarka, Szilvia (2000): Idegen nyelv kisgyermekkorban: Játék vagy tanulás? [L2 learning in early childhood: playing or learning?]. European Conference of Early Childhood Education. Hajdúböszörmény, Hungary, 22-24 May.